**Паспорт кабинета учителя-логопеда**

**МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри»**

**Тарабукиной А.А.**

1. **Цели и задачи логопедического кабинета**

1.1 Цель: Своевременное исправление речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1.2 Задачи:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей,

- Изучение уровня речевого познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

1. **Документация**

Положение о логопедическом пункте

Программа работы

Циклограмма работы

Расписание занятий

План развития кабинета на 3 года

Список детей (заверенный)

Заявление от родителей

Речевые карты

Индивидуальные планы логопедической коррекционной работы

Календарно-тематический план работы

Перспективный план

Годовой план

Журнал учета обследованных детей

Журнал учета консультации для родителей

Журнал учета для консультации для педагогов

Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий

Конспекты и планы занятий

Тетради для домашних заданий

Лист динамического наблюдения на каждого ребенка

Отче о проделанной работе за учебный год

Протоколы ПМПК для речевых групп

Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателей логопедических групп

1. **Оборудование логопедического кабинета**

**3.1. Мебель:**

стол письменный -1шт.

стул взрослый-1шт.

стол детский-1шт.

стол детский полукруглый с зеркалом-1ш.



стулья детские-4шт.

ноутбук «Lenovo»-1шт.



принтер «brother»-1шт.

шкаф для пособий-1шт.

угловой пенал для игрушек-1шт.

тумбочка-1шт.

шкаф для одежды-1шт.

умывальник-1шт.

кушетка-1шт

**3.2. Техническое обеспечение:**

ноутбук «Lenovo»-1шт.

принтер «brother»-1шт.

интерактивный сенсорный комплекс «Вундеркинд»-1шт



**VI. Программно-методическое обеспечение**

**4.1. Формирование звукопроизношения:**

Артикуляционные упражнения (пособия)

Профили звуков (папка)

Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.

Пособия для работы над речевым дыханием

Предметные картинки на все изучаемые звуки

Альбомы на автоматизацию поставленных звуков

Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков

**4.2. Формирование фонематического слуха и восприятия:**

Сигнальные кружки на дифференциацию звуков

Предметные картинки на дифференциацию звуков

Тексты на дифференциацию звуков

**4.3. Грамматический строй речи:**

Схемы предлогов

Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами

Пособия на согласование частей речи

**4.4. Развитие связной речи:**

Серия сюжетных картинок

Сюжетные картинки

Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Коврик навесной на липучках



Мини-театр



**4.5. Развитие мелкой моторики:**

Бусы

Шнуровки

Счётные палочки

Мозаики

Разноцветные прищепки

Трафареты для штриховки (на все лексические темы)

Цветные карандаши

Цветные камешки

Лотто «Башня»

Пазлы КVAKCK

Шишки, орехи

Набор мелких игрушек

Якутские настольные игры



**4.6. Работа над словарем. Предметные картинки на лексические темы:**

«Мебель»

«Продукты питания»

«Посуда»

«Насекомые»

«Профессии»

«Деревья»

«Инструменты»

«Игрушки»

«Времена года»

«Домашние и дикие птицы»

«Домашние и дикие животные»

«Одежда, обувь, головные уборы»

«Новый год»

«Грибы, ягоды»

«Осень»

«Весна»

«Морские обитатели»

«Овощи»

«Фрукты»

«Космос»

«Космонавтика»

«Цветы»

«Хлеб»

«Животные жарких и холодных стран»

«Транспорт»

«Предметные картинки на подбор антонимов»

«Предметные картинки на подбор синонимов»

«Многозначные слова»

«Множественное число»

«Один – много»

«Словообразование»



**4.7. Развитие речевого дыхания:**

Наборы бабочек, снежинок,.

Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.

Игры: «Тулалыыр эйгэм ыллыга” «Автосервис»

**4.8. Развитие восприятия (цвет, форма, величина):**

Парные картинки.

Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.

Счетные палочки для выкладывания фигур.

Наборы плоскостных моделей геометрических фигур (демонстрационные и раздаточные).

Дидактические игры

****

Песочница

****

**4.9. Развитие ориентировки во времени:**

Картины-пейзажи разных времен года.

Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.

Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

Картинки для отработки понятий «старше — младше».

**5.0.Развитие мышления, зрительного внимания, памяти:**

Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы; разрезные кубики (начиная с 4 частей).

«Чудесный мешочек».

Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник?», «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».

Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

**V. Литература**

1. Азова Е.А, Чернова О.О Учим звуки-М.: «ТЦ СФЕРА».-2008

2. Акименко В.М Речевые нарушения детей-Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.

3. Боровцова Л.А Документация учителя-логопеда ДОУ-М., «Сфера», 2008

4. Буденная Т.В Логопедическая гимнастика-СПб., «Детство-пресс»2009.

5. Волкова Г.А Альбом для исследования фонетической и фонематической сторон речи дошкольника-СПб,. «Детство-пресс»2006.

6. Волкова Г.А методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики-СПб,. «Детсво-пресс» 2008.

7. Герасимова А.С Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками –М., «Айрис пресс»2009.

8. Голубева Г.Г Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников-СПб,. «Союз» 2000.

9. Грибова О.Е Технология организации у логопедического обследования-М,. «Айрис пресс»,2007.

10. Дьяконова Н.И Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников-М,. «»Сфера»,2010.

11. Дьячковская А.С Дор5оон кордоох хонуута-Дь., «Бичик»РС(Я), 2014.

12. Епифанова О.В Автоматизация и дифференциация звуков- Волг.,2013.

13. Епифанова О.В Автоматизация звука «Р»-Волг.,2011.

14. Ефимова Д.Г Аммосова В.В Киьи киьитэ-Дь.,2007

15. Залмаева Р.Я Сам себе логопед –СПб., «Светлячок»,2000.

16. Зубарева М.Л Уроки домашнего логопеда-М., «Росмэн»,2009.

17. Илларионова В.С Тыл сайдыытыгар уопсай хаалыылаах о5ону иитии уонна коннорон уорэтии программата-Дь., «Бичик» НКК, 1995.

18. Иншакова О.Б Альбом для логопеда-М., «Владос», 2005.

19. Карпова С.И, Мамаева В.В Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет-СПб,. «Сфера»,2008.

20. Картушина М.Ю Логоритмические занятия в детском саду-М., «Сфера», 2003.

21. Кирьянова Р.А Комплексная диагностика дошкольника-СПб,. «КАРО», 2006.

22. Колесникова Е.В Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6лет-М,. «Ювента», 2001.

23. Козырева О.А, Дубешко Н.Б Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи-М,. «Владос»Ю 2005.

24. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН-М,. «Гном и Д», 2001.

25. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В Развитие связной речи-М., «Гном и Д», 2001.

26. Косинова Е.М Уроки логопеда, игровые тесты- М,. «Эксмо», 2005.

27. Крупенчук О.И Научите меня говорить правильно-СПб,. «Литеро», 2008.

28. Краузе Е.Н Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика-СПб,. «Корона-Век», 2009.

29. Королева С.В Обогощение и активизация словарного запаса-Волг., «Корифей», 2010.

30. Курдвановская Н.В Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет-М., «Сфера», 2006.

31. Лиманская О.Н Конспекты логопедических занятий-М., «Сфера», 2009.

32. Майорова А.С Учись говорить правильно-М., 2003.

33. Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР-СПб., «Детство-пресс », 2009.

34. Петрова П.Н Тарбахчааннар оонньууллар- Дь., «Бичик»,2017.

35. Пожиленко Е.А волшебный мир звуков и слов-М., «Владос», 2001.

36. Романова Ф.Е. Ширяева Л.И Дор5оонордуун оонньуо5ун-Дь., «Бичик», 2010.

37. Рыбина А.Ф Коррекция звукопроизношения у детей-Волг., «Учитель»,1997.

38. Саввинова И.Е Аьа5ас дор5ооннорго ыалдьыттааьын-Дь., «Бичик», 2010.

39. Светлова И.Е Домашний логопед-М., «Эксмо»,2007.

40. Смирнова Л.Н Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с ОНР-М., 2007.

41. Степанова О.А Дошкольная логопедическая служба-М., «Сфера»,2006.

42. Степанова О.А Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении-М., «Сфера»,2004.

43. Танцюра С.Ю, Кононова С.И Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии. Методические рекомендации.-М. «Сфера», 2016.

44. Ткаченко Т.А Альбом индивидуального обследования дошкольника-М., «Гном и Д», 2001.

45.

46. Ткаченко Т.А Развитие фонематического восприятия-М., «Гном и Д»,2001.

47. Туманова Т.В Исправление звукопроизношения у детей- М., «Гном и Д», 2000

48. Уварова Т.Б Наглядно игровые средства в логопедической работе с дошкольниками-М., «Сфера»,2009.

49. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР-М., 1993.

50. Филичева Т.Б, Соболева А.В Развитие речи дошкольника-Екатер., «Литур»,2000.

51. Хаптагаева Т.Г Сопко санарыах-Дь., 2017.

52. Шашкина Г.Р Логопедическая работа с дошкольниками-М., «Академия»,2003.

53. Юсупова Г.Х Особенности личностного развития старших дошкольников с ОНР-Уфа., «Биро»,2005.

54. Яковлева М.Н, Ноговицина М.Т О5ону дьарыктыыр тэтэрээт-Дь.,

«Бичик», 2009.