

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри»

городского округа «город Якутск»



**Папка педагогических достижений
воспитателя**

Петрова Туйаара Петровна

г. Якутск, 2019 г.

Общие сведения



Должность: воспитатель

Педагогический стаж: 30 лет

Общий стаж: 30 лет

Стаж в данном учреждении: 24 лет

Образование: высшее

- Якутское педагогическое училище №2 Воспитатель детского сада, 1990 г

- СГПА, факультет дошкольная педагогика и психология организатор-методист дошкольного образования, 2004 г

Квалификационная категория, год присвоения:

высшая квалификационная категория,

Курсы:

- АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по программе фундаментальных курсов педагогов ДОО с 16.04-02.05.2018 г в объеме 120 ч

- АОУ РС(Я) ДПО ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по программе проблемных курсов «Инструментарий оценка качества ДО: содержание и применение» с 20.01 по 23.01.2020г в объеме 36 часов

I Критерий. Владение современными образовательными ИКТ технологиями

В своей работе и на занятиях активно использую аппаратные и программные информационно-коммуникационные технологии. Аппаратные - это ноутбук, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска, цифровой аппарат, видеочамера.

Программные - это познавательные энциклопедии, развивающие и обучающие игры, программы и игры на компакт-дисках по разным темам, сайты для воспитателей <https://nsportal.ru/>, www.maam.ru

Свои навыки работы по ИКТ я применяю:

- с детьми (НОД, утренники, проекты, кружковая работа, сказки);
- с родителями (родительские собрания, тематические мероприятия);
- с коллегами (обмен опытом работы, выступления на педагогических часах);
- в методической, экспериментальной инновационной деятельности.

Для легкого усвоения детьми нового материала, для повышения интереса и активности детей, создаю и применяю в своей педагогической работе слайдовые презентации. Мною созданы презентации к занятиям, праздникам, педагогическим советам, консультациям для педагогов и родителям.

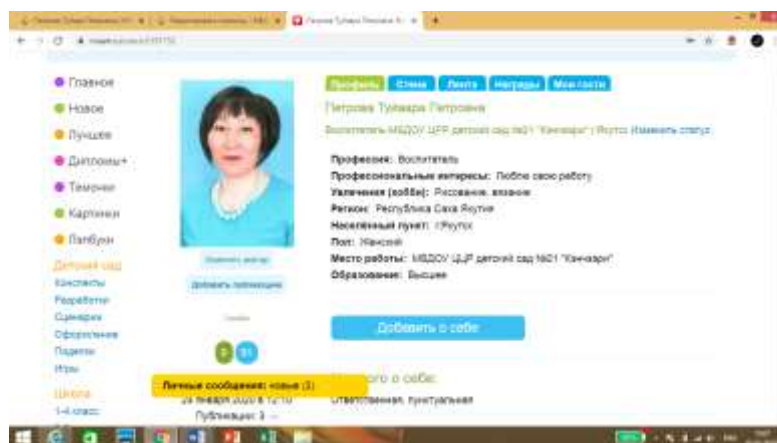
На сайте детского сада <http://detsad21.yaguo.ru> размещаю информацию о проведенных мероприятиях в саду и достижениях детей.

- Ссылка на сайт группы http://detsad21.yaguo.ru/?page_id=1013



- Ссылка международный образовательный портал Maam.ru:

<http://www.maam.ru/users/219132>

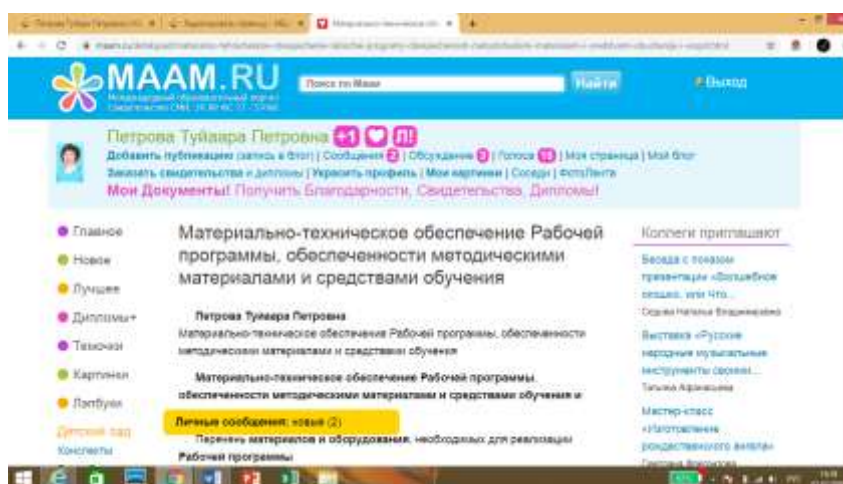


II Критерий. Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)

Паспорт группы размещен на официальном сайте МБДОУ ЦРР-д/с №21 «Кэнчээри»: http://detsad21.yaguo.ru/?page_id=1316

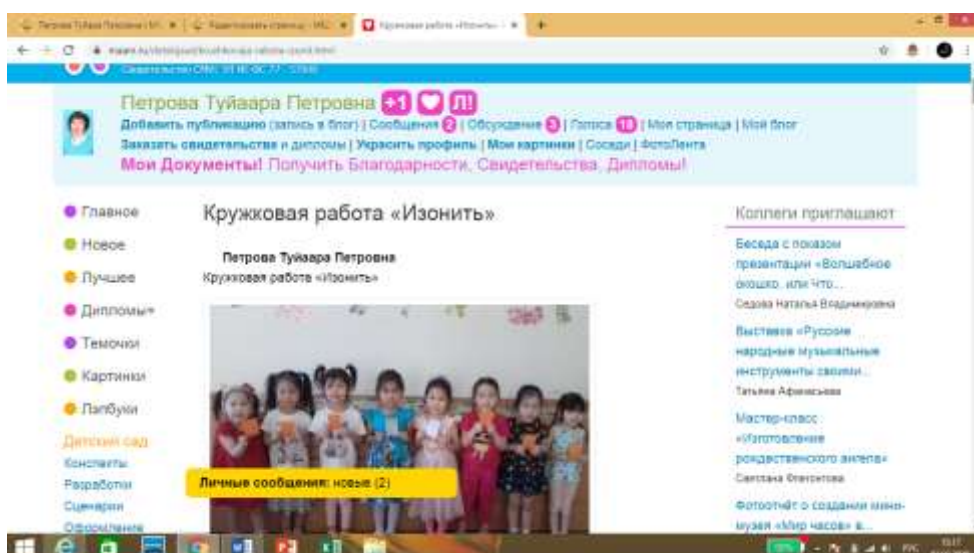


Статья на тему «Материально-техническое обеспечение Рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения» опубликовано международном образовательном портале maam.ru: <https://www.maam.ru/detskijsad/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-rabochei-programy-obespechenosti-metodicheskimi-materialami-i-sredstvami-obuchenija-i-vospit.html>

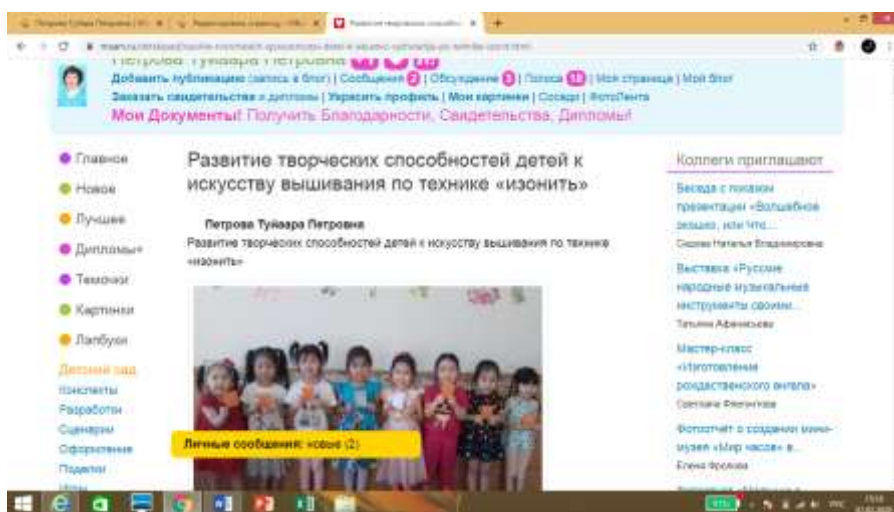


III Критерий. Кружковая работа

Работа кружка детей к искусству вышивания по технике «Изонить» размещена:
- международном образовательном портале maam.ru: <https://www.maam.ru/detskijsad/razvitiye-tvorcheskih-sposobnostei-detei-k-iskustvu-vyshivaniya-po-tehnike-izonit.html>



- Статья по теме «Развитие творческих способностей детей к искусству вышивания по технике «Изонить» размещена международном образовательном портале maam.ru <https://www.maam.ru/detskijasad/kruzhkovaja-rabota-izonit.html>



План кружковой работы группы «Сардаана»

Месяцы	Тема	Задача
Март Вводная часть	Знакомство с техникой «изонить»	Знакомить дошкольников с новым видом декоративно-прикладного искусства. Показать на примерах о способах совмещения ниткографии с аппликацией или рисунком.
	Знакомство с техникой безопасности и правилами работы с иглой и ножницами	Познакомить с техникой безопасности и правилами работы с иглой и ножницами. Научить детей владеть иглой, ниткой. Научить различать изнаночную и лицевую стороны изделия
Апрель Выполнение детьми графических работ	«Тропинка»	Продолжать обучение детей изонити. Учить выполнять прямые горизонтальные линии и выбирать по желанию цвета нитей.
	«Дорожка»	Продолжать обучение детей изонити. Учить выполнять прямые горизонтальные линии.
Май	«Грибочек»	Выделять узор острого угла. Закрепить понятия:

		угол, вершина угла, левая и правая сторона угла.
	«Домик»	Научить выполнять тупой угол(крыша дома)
Октябрь	«Рыбка»	Продолжать обучение техники изонити прямой угол,дополняя изображение рыбки.Закрепить знание последовательности работы.
	«Рамка для картины»	Формировать умение выполнять шов «вперед-иголку»
Ноябрь	«Теремок»	Совершенствовать навык выполнения шва«вперед-иголку» и выбирать по желанию цвета нитей.
	«Снежинка»	Продолжать обучение детей изонити,совершенствовать навык выполнения шва «вперед-иголку» по кругу
Декабрь	«Заборчик для зверей»	Формировать навык выполнение прямые и наклонные линии и выбирать по желанию цвета нитей.
	«Новогодние шарики»	Совершенствовать навык выполнения шва «вперед-иголку»
Январь	«Праздничная елочка»	Продолжать совершенствовать навык выполнения шва «вперед-иголку» по контуру
	«Колпак для клоуна»	Знакомить понятием угол. Левая и правая сторона. Упражнять в вышивании стежков по контуру изображения.
Февраль	«Солнышко»	Закреплять навык выполнить прямые и наклонные линии и выбирать по желанию цвета нитей.
	«Мороженое»	Закреплять понятие угол, вершина левая и правая сторона угла.
Март	Творческая работа «Корзина с цветами»	Совершенствовать технику вышивания стежков по контуру изображения. Продолжать обучение детей техники изонити, дополняя изображение аппликацией.
	«Кораблик»	Продолжать обучение детей техники изонить, дополняя изображение двумя парусами. Развивать мелкую моторику пальцев.
Апрель	«Мухомор»	Продолжать обучение детей техники изонить, дополняя изображение гриба с белыми точками. Развивать мелкую моторику пальцев.
	«Птичка»	Продолжать обучение детей техники изонить. Дополняя изображение птички хвостиком. Развивать мелкую моторику пальцев.
Май	«Котенок»	Продолжить обучение детей техники изонить, дополняя изображение котенка, развивать мелкую моторику пальцев.
	«Щенок»	Продолжать обучение детей техники изонить дополняя изображения щенка, развивать мелкую моторику пальцев

Самоотчет о работе кружка “ Волшебная нить” по технике изонить за 2019-2020 учебный год

С марта 2019 года в группе функционирует кружок”Волшебная нить”.В кружке занимаются 16 детей, занятие проходит по 8 детей.

Изонить (“ниточный дизайн”) - изображение нитью,или ниткография,как вид искусства впервые появился в Англии.Интерес к нитяной графике то появлялся,то

исчезал. Один из пиков популярности был в конце 19 века. Издавались книги по рукоделию, в которых описывался необычный способ вышивки на бумаге, простой и легкий, доступный детям. Она заключалась в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей. Это оригинальный и необычный вид рукоделия, суть которого – вышивка нитками по бумаге. Изонить расширяет представление об окружающем мире, учит внимательно вглядываться в окружающие предметы, выделять наиболее выразительные и характерные детали, основные конструктивные части, сохраняя при этом целостность восприятия объекта или композиции.

Отсюда вывод: занятие изонитью способствует развитию конструктивного мышления, творческих способностей и умственных умений. Техника изонити требует ловких и тонких движений пальцев. Вот почему в процессе занятий рука приобретает уверенность, гибкость и точность, развивается глазомер.

И так целью моего кружка стало знакомство детей с новым видом художественно-творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники ручного труда как художественного способа вышивания на картоне.

В ходе проведения занятий по изонити решаются **следующие задачи:**

- Учить детей искусству вышивания “изонитью
- Учить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.
- Формировать умение владеть иглой, ниткой.
- Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения
- Развивать творчество, фантазию дошкольников
- Воспитывать аккуратность в работе с различным материалом
- Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам

На первых занятиях я ставила задачу знакомства детей с особенностями данной техники (изонити), познакомились с историей техники изонити, как пользоваться иглой, ниткой, техникой безопасности с колюще-режущими инструментами. Учились выполнять прямые и горизонтальные линии. Все дети с поставленными задачами справлялись, было интересно выполнять свою работу и наблюдать за работой других.

Подводя итоги работы кружка можно сделать вывод за квартал, что дети не только познакомились, но и научились владеть пользоваться иглой, работать в коллективе. У детей развились такие психические процессы как: внимание, память, речь, воображение. У ребят заметно возрос интерес к художественно-прикладному искусству, они стали более уверенными, усидчивыми и самостоятельными. Работа кружка рассчитана дальше на 2 года.

IV Критерий. Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности.

Самоотчет работы с родителями

Педагогическая практика показывает, что включение родителей в совместный с педагогами процесс воспитания — ребенка — это самая эффективное средство правильного развития ребенка.

Цель работы с родителями: Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные виды социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); участие в жизни детского сада; привлечение родителей к миру музыки и искусства, к художественно-эстетическому развитию ребенка.

Задачи:

- Формирование психолого-педагогических знаний родителей;

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ
- Оказание помощи семьям дошкольников в развитии, воспитании и обучении детей;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта;
- Усиление ответственности семьи за воспитание подрастающего поколения.

В своей работе применяю различные формы взаимодействия с семьями: это родительские собрания, консультации, беседы, тематические выставки, дни открытых дверей, праздники, семейные конкурсы, оформление стендов и папок передвижек. При работе с родителями учитываю их интересы и пожелания. Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса: участвуют в конкурсах, соревнованиях, помогают в организации выставок детского творчества, в организации развивающей среды. Каждый год составляем план работы с родителями, где указываем все совместные работы. С родителями выстраиваю отношения взаимоуважения и сотрудничества.

21.09.2018 года было проведено первое организационное **родительское собрание «Возрастные особенности детей 4- 5 лет»**

26.02.19 года состоялось **тематическое родительское собрание** на тему «Особенности современного ребенка» в форме круглого стола.

17.05.19 года прошло **итоговое родительское собрание** «Вот и стали мы на год взрослее» в форме педагогической лаборатории.

В октябре состоялся **краткосрочный проект** с участием родителей "Я – грамотный пешеход!». В завершении было проведено заключительное развлечение «Грамотный пешеход».

В апреле был реализован **краткосрочный проект** «Волшебный мир театра», итоговое мероприятие - театрализованное представление «Таал – таал эмээхсин»

Также в течение года реализовывался **годовой проект «День Победы».**

21 февраля состоялось спортивное развлечение «Будем в армии служить!». Продуктом проекта стал альбом «Военные профессии». Была организована в группе выставка «Боевые машины (игрушки)».

В группе работает театр-мод «Сардаана», где очень родители помогают в выборе тематики и шитью костюмов. Участвуем во всех конкурсах города, Республики

В марте 2019 года на конкурсе «Бриллиантовые нотки» стали Гран-При.

В мае реализовывался внутри садовский **проект «Огород на окне».**

В I полугодии совместно с родителями проводились **мероприятия:** соревнования по физической культуре «Веселые старты», «День матери», «Семья года» **Праздники:** «Осенний бал», «День Матери», «Все вместе встречаем Деда Мороза!», «Праздник бабушек и мам».

В результате участия в конкурсах и соревнованиях родители получили массу положительных эмоции и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

На протяжении учебного года родителей информировали о жизни их детей в детском саду, вели индивидуальную работу над совместной коррекцией имеющихся отклонений у детей в виде устных бесед и индивидуальных консультаций.

Как показала практика, эффективными формами работы с родителями являются мероприятия, в содержании которых планируются практические задания. В перспективе, планируем продолжить работу в том же направлении.

Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе. В целом, родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1.	День отца в Республике Саха (Якутия), спортивные соревнования	1 семья	1 место
2.	Открытый диалог на тему «Роль отца в	12 семей	Участие

	воспитании детей»		
3.	«Бриллиантовые нотки» в номинации «Театр мод» коллекция « Кунду таас кыырпахтара»	9 семей	Гран При



План работы с родителями на 2019 – 2020 учебный год

Месяцы	Название мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1.Родительское собрание «Организационное»: «Старший дошкольник, – какой он?» «Особенности развития детей 5-6 лет». 2. «Как сохранить здоровье» (акция) 3. Консультация «Одежда детей в межсезонье» 4. Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 5. Фотовыставка «Лучшие моменты лета!»	Воспитатели
Октябрь	1. Консультация «Витаминный календарь осени» 2. Памятка «Игровой уголок ребёнка в семье» 3. Консультация «Что должны знать и уметь наши дети» 4. Беседа «Общение со сверстниками» 5. Наглядная агитация «Уголок здоровья» 6. Выставка рисунков и поделок «Осенние чудеса»	Воспитатели
Ноябрь	1. Анкетирование «Работа детского сада по укреплению здоровья детей» 2. «Милосердие» (акция) 3. Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» 4. Фотовыставка «Вместе с мамой» 5. Консультация «Начинаем утро с зарядки» 6. Развлечение «Мамочка любимая» 7. Осенний праздник	Воспитатели
Декабрь	1. Родительское собрание № 2 «Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста» 2. Консультация «Речевой этикет дошкольника» 3. Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть шестилетки» 4. Акция «Новогодняя сказка» 5. Помощь родителей в подготовке костюмов к новомуднему утреннику. 6. Памятка «Игры и забавы зимой» 7. Беседа «О правилах поведения на празднике» 8. Развлечение «Здравствуй, праздник Новогодний»	Воспитатели
Январь	1. Консультация «Ребёнок и компьютер» 2. Наглядная агитация «Наши привычки – привычки наших детей» 3. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели

	4. Консультация «Детские зубы» 5. Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дорогах зимой»	
Февраль Март	1. Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» 2. Индивидуальные беседы с родителями: «Отец - воспитатель» 3. Акция «Ребенок пассажир» 4. Фотовыставка «Лучше папы друга нет» 5. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком»	Воспитатели Воспитатели
Апрель	1. Родительское собрание № 3 «Развитие познавательной деятельности детей» 2. Консультация «Наши мамы лучше всех» 3. Индивидуальные беседы с родителями: «Если ваш ребёнок не любит вставать рано» 4. Консультация «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием» 5. Развлечение «8 Марта, праздник мам»	Воспитатели
Май	1. Акция «Чистые улицы – люди не хмурятся» 2. Консультация для родителей: «Что нового мы узнаем по математике» 3. Неделя добрых дел (благоустройство участка и территории садика) 4. Наглядная агитация «Это интересно» 5. Анкетирование «Ваше мнение о ДОУ»	Воспитатели
	1. Акция «Цветочная поляна» «Подари книгу» 2. Родительское собрание № 4 «Чему мы научились» 3. Наглядная агитация «Как организовать летний отдых» 4. Консультация «Оздоровление детей в летнее время» 5. Привлечение родителей к озеленению участков «Деревья растут с детьми»	Воспитатели



У Критерий. Участие в работе с социумом

Наш детский сад на основе договора сотрудничает со следующими организациями: Управа Октябрьского округа, поликлиника №3 г. Якутска, ЗАО «МЦФЭР» (поставка периодических изданий), ГАУ РС(Я) детское издательство «Кэскил», ГБУ РС(Я) «Театр юного зрителя», ГБУ «Музей музыки и фольклора народов Якутии», МОБУ СОШ №31 г. Якутска, МБДОУ д/с №51 «Белочка»

План работы с социумом

Учреждения	Задачи	Формы работы с детьми
МОБУ СОШ № 31 г. Якутска	Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения; Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению; Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности.	Тематические встречи-викторины. Игры-занятия. Участие в досуговых мероприятиях. Организация совместных исследовательских проектов
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста).	Тематические встречи-викторины. Игры-уроки.
Октябрьский округ	Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации; Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины; Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.	Организация мероприятий для детей, не посещающих ДООУ. Участие в конкурсах, соревнованиях для детей. Участия в благотворительных мероприятиях
ДООУ	- приобщение детей к музыкальной культуре; - знакомство детей с различными музыкальными произведениями; - развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.	Посещение (приходящих) кукольных спектаклей, представлений. Участие в досуговых мероприятиях. Участие в различных конкурсах городского и республиканского масштаба.
ГБУ РС (Я) «ТЮЗ»	Развивать у детей тягу к творчеству, искусству, культуре.	Посещение театра.
ГИБДД	Целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих ДТП.	Встречи с работниками ГИБДД. Инструктажи.
ЦПС «Тэрчи»	Центр поддержки семьи. Помощь, поддержка многодетным, малоимущим	Организация занятий, мероприятий для детей.

	семьям.	Участие в конкурсах, соревнованиях для детей.
Детский футбольный клуб «Чемпионики»	- Физическая подготовка; - Техническая подготовка: обучение футбольным элементам; - Социализация; - Психологическая подготовка.	Занятия продолжительностью 35 минут, 2 раза в неделю.
Якутский республиканский шахматно-шашечный центр	- Обучение технике игры в шашки; - Активация мыслительной деятельности; - Развитие умственных способностей;	Занятия, подготовка, участие в различных соревнованиях.

Самоотчет работы с социумом

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с объектами социального окружения, способствуют оптимальному развитию творческих способностей детей, поскольку она предполагает участие в мероприятиях разного направления, уровня, где приобретаются новые знания, наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса.

В нашей группе каждый год работа с социумом ведется согласно разработанному *примерному* плану. *Примерному*, потому что в ходе учебно-воспитательного процесса мы включаем дополнительные мероприятия, выезды в рабочем порядке.

Преимущество школы и детского сада, мы работаем с МОБУ СОШ№31. 2018 году организовали экскурсию детей в школу. Участие в акции «Берегите птиц», турнир по шашкам между детьми подготовительной группы и учениками 1 класса. В феврале участвовала в семинаре-практикуме «ФГОС ДО как средство обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования», посещали в открытых уроках первоклассников и круглом столе.

По плану преемственности со школой на педагогическом совете совместно с учителями музыки и учителями начальных классов приняли участие в обсуждении круглого стола «Портрет будущего первоклассника» проходил в нашем саду.

В апреле 2018 года ездили на экскурсию в библиотеке имени Ю.Гагарина, дети с удовольствием слушали, играли, смотрели детские книжки, журналы, участвовали в викторине.

Большую помощь в работе с социумом осуществляют наши родители в лице представителей своих организаций с тематическими выступлениями в детском саду, разными экскурсиями. Дети всегда с нетерпением ждут выездные экскурсии, им очень нравятся мероприятия такого рода.

Можно сказать, что грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для:

- расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; воспитания уважения к труду взрослых.

В 2018 году Кафедра французской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ совместно с ООО «Медиагруппа «Ситим» организовала Неделю французского языка и культуры в РС(Я) «Франкофония-2018», в рамках которого были проведены конкурсы для дошкольников. Педагоги и дети встретились с французским писателем и музыкантом, автором серии книг для детей «Мамонтенок Кыым» Жаном-Мишелем Шеври и иллюстратором книги Робэном Гинэном, музыкантом Тома Оберже. Во время встречи была презентация третьей книги «Мамонтенок Кыым на празднике солнца», были подведены результаты конкурса рисунков и поделок мамонтенка, а так же мастер-класс по рисованию и пению.



**VI Критерий Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

уровень	название конкурса	результаты
2015-2016		
окружной, городской	Конкурс новогодних поделок Конкурс чтецов на стихи А.С.Пушкина 1 реб Городской твор конкурс "Новогодняя елочка-2016"	Грамота 2 место Диплом 2 степени Диплом 3 степени
республиканский, региональный	Конкурс детских рисунков "Детский взгляд на арх. облик Якутии III-Открытый межэтно	Диплом 3 место Диплом 2 степени

	конкурс «Родник дружбы» Театр-мод «Сарданга»	
всероссийский, международный	IV-Международный фестиваль «Бриллиантовые нотки» Театр –мод «Сарданга»	Диплом 1 степени
2016-2017		
окружной, городской	Чемпионат по шашкам Конкурс чтецов к 100 летию Тобурокова. Конкурс НПК проектов «Я познаю мир»	2 место 1 место 1 место
2017-2018		
окружной, городской	Конкурс «Юный чтец» Интеллектуальная игра ДИП «Сонор» Чемпионат по шашкам Конкурс рисунков в честь 15-л компании «ППФСтрах жизни»,5 детей Конкурс «Зима начинается с Якутии» худ.слово Турнир по ДИП «Сонор» ЖИПТО Чемпионат по русским шашкам Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	2 место диплом 1 место 1-2-3 место 1-2 места Диплом 3 степени 1 место 3 место 2 место
республиканский, региональный	Интеллектуальная мини- олимпиада “Моя Родина- Якутия” II-Открытый Международный фестиваль «Наследники Великой Победы»	1 место Лауреат 3степени
всероссийский, международный	Всеросс творч конкурс “Буратино и его друзья”	Диплом 1 место
2018-2019		
окружной, городской	Конкурс чтецов «Саха фронтовик суруйааччылар- оболорго» Конкурс песни и танца «Комус ыллык» Надежды Макаровой Ансамбль «Сардаана»	1 степеннээх диплом 2 степеннээх диплом Лауреат 1 степени
республиканский, региональный	Фестиваль «Уруйдуубун торообут дойдубун!» («Славлю Республику мою!») в номинации «Мода» Телевизионного многожанрового конкурса «Полярная звезда 2019»в номинации «Театр мод» Конкурс «Бриллиантовые нотки» номинация худож.слово	Лауреата 2 степени Дипломант 1 степени Дипломанты 1,2,3 степени
всероссийский,	Международный конкурс-	Гран-при

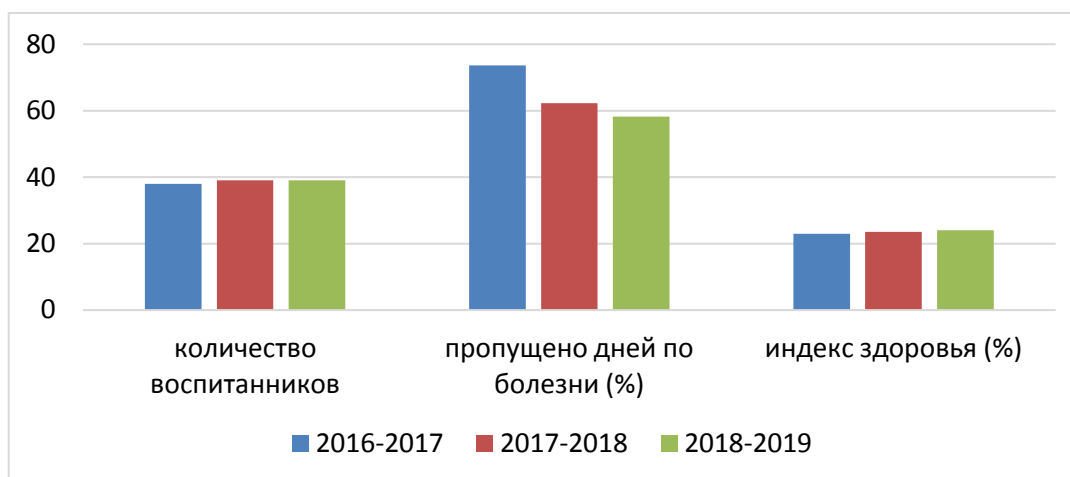
международный

фестиваль “Бриллиантовые нотки” студия моды “Сардаана” Коллекция “Кунду таас кыырпахтара”



VII Критерий. Динамика снижения заболеваемости детей

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Списочный состав детей	38	39	39
Пропущено дней по болезни	73,6%	62,3%	58,2 %
Индекс здоровья	23%	23,5 %	24 %



Индекс здоровья

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год
22%	23%	23,5 %	24%

VIII Критерий. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг аттестуемого.

Удовлетворенность родителей работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей



Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг



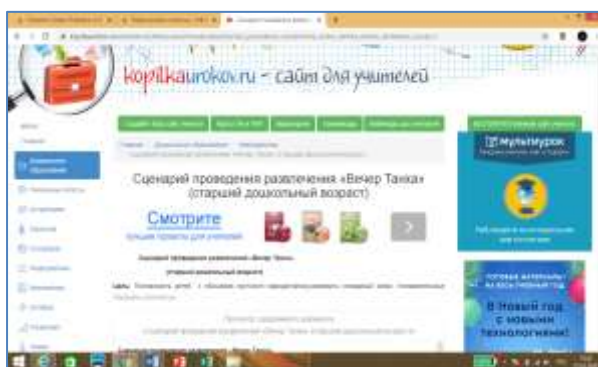
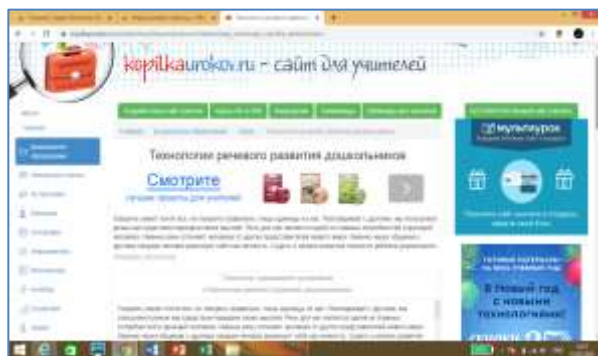
IX Критерий. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т ч реализации социокультурных проектов) деятельности.

Дата проведения	Уровень	Наименования мероприятия	Форма выступления	Подтверждающий документ
2015г	республиканский	2 этап реализации сетевого исслед проекта «Игры и игрушки азиатских народов»	Участие	сертификат
2016 г		Сетевой проект «Семь народов-семь алмазов» этноэкологической программе	мастер класс	сертификат
2018г		Приоритетный проект: «Доступное дополнительное образование для детей в РС(Я)» сетевой ресурсный центр «Юные Якутяне»	Участие	Сертификат



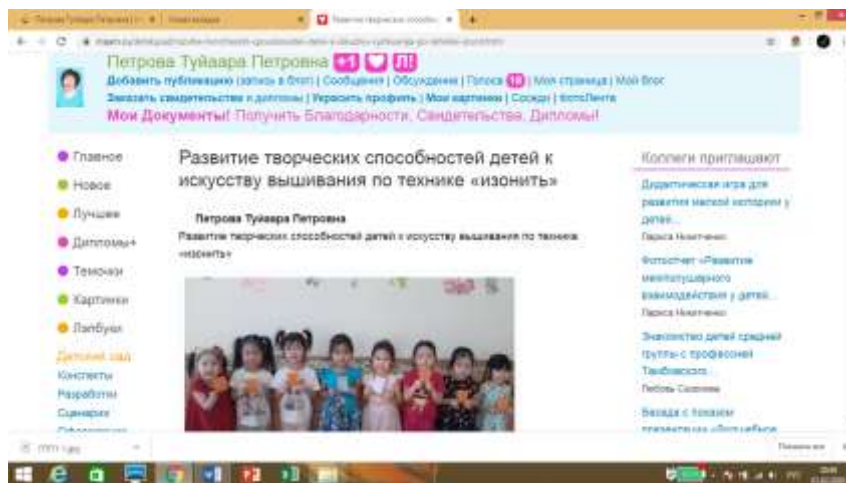
X Критерий. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Год	Тема публикации	Адрес	Подтверждающий документ
26.12.2018	Технологии и речевого развития дошкольников	Статья на тему «Технология речевого развития дошкольников размещен на странице учителей kopilkaurokov.ru : https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/492796	Свидетельство о № 49 2796
26.01.2020	Сценарий развлечения «Вечер танха»	Сценарий проведенный развлечения «Вечер Танха» размещен на сайте учителей kopilkaurokov.ru : https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/537402	Свидетельство о №537402



XI Критерий. Внедрение методических разработок, игр, электронных пособий

Методическая разработка: Развитие творческих способностей детей к искусству вышивания по технике «Изонить» опубликован на международном образовательном портале: <http://www.maam.ru/detskijsad/razvitie-tvorcheskih-sposobnostei-detei-k-iskustvu-vyshivaniya-po-tehnike-izonit.html>



XII Критерий. Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности совместной игровой деятельности, мастер-классов и др.

Дата, уровень	Проведение мастер-класса, выступления на семинарах, круглых столах	Тема	Подтверждающий документ
2016 г. По проекту «7 алмазов, 7 народов»	Мастер класс	из опыта работы	сертификат
2018 г. Республиканская педагогическая ярмарка «Сельская школа и образовательная ярмарка-2018»	Мастер-класс	«Модульная оригами»	сертификат
	выступление	«Технология речевого развития дошкольников»	сертификат
2019 г. Методическое объединение учителей – логопедов г.Якутска	НОД по развитие речи	«Зимний лес»	сертификат
2019 г. республиканский семинар выставка «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек»	мастер класс	«Куклы персонажи из героев Олонхо»	сертификат



XIII Критерий. Участие в профессиональных конкурсах

XIV Критерий. Общественная деятельность (работа в профкоме, экспертной комиссии общественной организации, методических объединениях, выполнения функций наставника (результативность стажера-подопечного))

Самоотчет работы по общественной деятельности

Принимаю активное участие в жизнедеятельности детского сада, в проведении различных мероприятий, методических объединений, посещаю семинары, лекции обмениваюсь своими методическими разработками, представляю опыт работы, делюсь опытом в оформлении документации среди специалистов и коллег. Принимаю активное участие во всех окружных, городских творческих мероприятиях.

- в феврале 2017г в творческом конкурсе «Расписные валенки» Грамота заняли 2 место и активно участвовала в городском празднике «Масленица славная в гости к нам пришла!» сертификат;

- В марте 2017 участие в турнире по ДИП «СОНОР» среди педагогов ДОУ г. Якутска сертификат;

- В октябре 2017 участвовала республиканском конкурсе рукотворной куклы, посвященный к дню девочек. Сертификат;

- 2017 г активно участвовала в фестивале выразительного чтения посвященное к 100-летию народного поэта Якутии П.Н. Тобурокова. Сертификат

- в марте 2019г Участие Республиканского форума «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» по теме настольная игра «Саха иһиттэрэ» выставка-семинар «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек» Сертификат;

- Сентябрь 2019 г Участник закладки Парка Победы Сертификат;

- Ноябрь 2019 г. Участие на выставке «Использование дидактических игр по формированию слоговой культуре речи, в рамках месячника логопедов детского сада. Сертификат; И участие в семинаре в д/с 104 «Ладушка»

- Декабрь 2019 содействие в экспертизе Окружного этапа в конкурсе исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь».

Участвую во всех профсоюзных мероприятиях, член редколлегии. Ежегодно участвую в конкурсе: «Новогоднее настроение», в спортивных соревнованиях: легкая атлетика, турслет. Провожу подготовительные работы нашего коллектива для ежегодного участия в культурных мероприятиях управления образования, Октябрьского округа г. Якутска и города.

Проходят студенты ЯПК и ПИ СВФУ педагогическую практику с целью приобретения студентами опыта практической педагогической деятельности. Являюсь наставником молодым специалистам.



XV Критерий. Звания, награды, поощрения, благодарность, грант

- Благодарность за помощь в организации и проведении республиканских мероприятий: олимпиады ЖИПТО, турнира ЖИПТО, ИРО и ПК июнь 2015 г
- Благодарственное письмо Управления Образования окружной администрации города Якутска. За вклад в развитии дошкольного образования, 2017 г
- Почетная грамота за активное участие в общественной жизни, плодотворный педагогический труд. Якутская городская территориальная организация профсоюза, 2017 г
- Благодарность за высокое педагогическое мастерство и подготовку участников для Всероссийского творческого конкурса «Земля-наш Дом: экология в рисунках детей «Проект-Детские сады детям, 2017 г.
- Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса исследовательских проектов «Я познаю мир» Управления Октябрьского округа, 2017 г.
- Благодарственное письмо за поддержку, содействие в экспертизе детских работ и проведении окружного этапа «Октябрьский» Всероссийского конкурса «Я-исследователь», 2019 г



XVI Критерий. Повышение квалификации

- 1 Свидетельство о повышении квалификации Фундаментальные курсы пелагогов ДОО. АОУ РС(Я).ИРО и ПК имени С.Н,Донского-II 2018г 120 часов
- 2 Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе "Инструментарий оценка качества ДО: содержание и применение" АОУ РС(Я) ИРО и ПК С.Н. Донского-II 2020,36 ч