Программа сопровождения детей с ОВЗ

Цель: создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- преодоление затруднений воспитанников в учебной деятельности;

-развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы;

- развитие коммуникативных навыков;

- овладение навыками адаптации воспитанников к социуму;

- формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;

- развитие творческого потенциала воспитанников;

- диагностика речи;

- индивидуальные занятия со специалистами (учитель- логопед, педагог- психолог, инструктор по гигиенической культуре, воспитатель).

№	**Название мероприятий Основные цели и задачи.**	**Сроки**	**задействованные педагоги**	**Направление работы**
1	Подготовительный- сбор первичной информации, обозначение проблемы, определение путей и способов ее решения, изучение запроса родителей о развитии ребенка.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель, логопед, психолог, гигиенист, муз.рук. физ.инстр.	Встреча с семьей, имеющих детей инвалидов. ОВЗ, анкетирование и опрос родителей.
2	Комплексная диагностика – выявление особенностей физического, психического развития, в личностной и познавательной сфере ребенка.	Октябрь	Логопед, психолог, гигиенист, муз.рук. физ.инстр.	Обследование особенностей и уровня развития ребенка – инвалида, ребенка с ОВЗ.
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута	Октябрь-ноябрь	логопед, психолог, гигиенист, муз.рук. физ.инстр.	Составление индивидуального-образовательного маршрута, реализация индивидуальной образовательной программы.
4	Коррекционно-развивающая и образовательная работа по реализации индивидуального образовательного	Ноябрь	Воспитатель, логопед, психолог, гигиенист, муз.рук. физ.инстр.	Комплексные занятия со специалистами.

	маршрута индивидуальные и групповые занятия с психологом, логопедом, воспитателем и гигиенистом.			
5	Итоговая диагностика мониторинг эффективности реализации индивидуально коррекционно-развивающей программы составление прогноза относительно дальнейшего развития ребенка	Апрель-май	Воспитатель, логопед, психолог, гигиенист, муз.рук. физ.инстр.	Определение оптимального продолжения образовательного маршрута.

Индивидуальный маршрут ребенка с ОВЗ

1. Ф.И.О_____
2. Год рождения_____
3. Состав семьи_____
4. Дата поступления в МБДОУ№21_____
5. Основной диагноз_____

Рекомендации профильных специалистов

1. Педагог-психолог_____
_____
_____
_____
_____
_____
2. Учитель-логопед_____
_____
_____
_____
_____
_____
3. Педагог-гигиенист_____
_____
_____
_____
_____
_____
4. Воспитатели_____
_____
_____
_____
_____
5. Специалисты муз.раб, физ.раб_____
_____
_____
_____
_____

Педагог-психолог:_____/_____ /
Учитель-логопед:_____/_____ /
Педагог-гигиенист:_____/_____/
Воспитатели:_____/_____/
_____/_____ /
Муз.работник:_____/_____/
Физ.инструктор:_____/_____/