**Анкета для воспитателей ДОУ «Стиль педагогического общения»**

Внимательно прочитайте вопрос. Выберите наиболее предпочтительный вариант ответа.

1. Считаете ли вы, что ребёнок должен:

* делится с вами своими мыслями, чувствами
* говорит вам только то, что он сам захочет
* оставляет свои мысли и переживания при себе.

2. Если ребёнок взял у другого ребёнка без спроса игрушку, карандаш, то вы:

* доверительно с ним говорите и предоставите возможность самому принять решение
* дети сами разберутся в своих проблемах
* известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями

3. Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребёнок на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание, как вы поступите:

* похвалите и всем детям покажете его работу
* проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня
* скажете ему «всегда бы так занимался».

4. Ребёнок при входе в группу не поздоровался. Как вы поступите:

* заставите его поздороваться
* не обратите на него внимание
* сразу же вступите с ним в общение, не упоминая его промаха.

5. Дети спокойно занимаются. У вас есть свободная минута. Что вы предпочтёте делать:

* спокойно, не вмешиваясь, наблюдать, как они общаются и работают
* помочь, подсказать, сделать замечание
* заниматься своими делами (записи, подготовка)

6. Какая точка зрения кажется вам правильной:

* чувства, переживания ребёнка ещё поверхностны, быстро проходящие, и на них не стоит обращать внимания
* эмоции ребёнка, его переживания - это важные факторы, с их помощью можно эффективно обучать и воспитывать
* чувства ребёнка удивительны, переживания его значимы, к ним нужно относиться бережно, с большим тактом

7. Ваша исходная позиция в работе с детьми:

* ребёнок слаб, неразумен, неопытен, и только взрослый может и должен научить его и воспитать
* у ребёнка много возможностей для саморазвития, взрослый должен максимально повышать активность самого ребёнка
* ребёнок развивается неуправляемо, находится под влиянием наследственности и семьи, поэтому главная задача, чтобы он был здоров, накормлен, не нарушал дисциплины.

8. Как вы относитесь к активности ребёнка:

* положительно - без неё невозможно полноценное развитие
* отрицательно - она часто мешает целенаправленно и планово вести обучение и воспитание
* положительно, но только тогда, когда активность контролируется педагогом.

9. Ребёнок не захотел выполнять задание под предлогом, что он уже делал это дома, ваши действия:

* сказали бы «ну и не надо»
* заставили бы выполнить работу
* Предложили бы выполнить задание

10. Какая позиция, по-вашему, правильная:

* ребёнок должен быть благодарен взрослым за заботу о нём
* если ребёнок не осознаёт заботу взрослых о нём, не ценит, то это его дело, когда-нибудь пожалеет
* воспитатель должен быть благодарен детям за их доверие и любовь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответ** | **Число балов по номеру вопросов** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| b | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| c | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |

**ИТОГО:** \_\_\_\_\_\_

25-30 очков - тяготеет к демократическому стилю

20-24 очка - преобладает авторитарный стиль

10-19 очков - характерен либеральный стиль

Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/kontrol02\_11.htm