**Работа с родителями**

Вся работа педагогов по воспитанию детей будет малоэффективна, если родители занимают пассивную позицию, не участвуют в деятельности ДОУ, не оказывают моральной и материальной поддержки. В настоящее время, когда большинство семей озабочено решением экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Одной из основных причин отсутствия активности детского сада по привлечению родителей к учебно-воспитательному процессу является отсутствие единого плана, включающего в себя обоюдно интересные формы сотрудничества, вовлечения родителей в УВП, а также пространства, где родители могли бы реализовать свои возможности.

Поэтому, основной целью работы с родителями является превратить интерес детского сада к УВП в интерес семейный, сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

**Задачи:**

* Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
* Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
* Обучить родителей общению с детьми.
* Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

**Методы и формы работы с семьей:**

* Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

* Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

* Формы и методы коллективной работы:

– родительский комитет, лекции, беседы, конкурсы, праздники, родительские собрания.

* Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

**Ожидаемый результат:**

* Неформальные отношения с семьями воспитанников.
* Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.
* Повышение педагогической компетентности родителей.
* Возбуждение интереса родителей к себе как к педагогам-воспитателям.
* Подготовка их ребенка к социальным отношениям.

**Направления работы с семьей:**

* Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей.
* Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию.
* Включение родителей в решение проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Сроки** | **Участники мероприятия** |
| Оформление«Уголка для родителей» | - Распространение педагогических знаний среди родителей.- Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | Сентябрь | Воспитатели |
| Памятка для родителей «Возрастные особенности детей шестого года жизни». | - Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей. | Сентябрь | Воспитатели |
| Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | - Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада | Сентябрь | ВоспитателиЛогопед Родители |
| Групповое родительское собрание | - Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей.- Выбор родительского комитета группы. | Сентябрь | ВоспитателиРодители |
| Конкурс «Золотая осень» |  Активизация  родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.- Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.- Выставка поделок совместного творчества | Октябрь | ВоспитателиРодители |
| Развлечение «Праздник Осени» | - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Октябрь | ВоспитателиМуз. РуководительЛогопед Родители |
| Конкурс«Малыши крепыши» | - Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни.- Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. | Ноябрь | ВоспитателиРодители |
| Литературный вечер: конкурс чтецов ко дню рождения детского писателя К.Туйарского | - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. |  | Воспитатели, библиотекарь |
| Всероссийский фестиваль “Зима начинается с Якутии” | - Активизация включенности родителей в интересы и потребности группы (Выбор и оформление дизайна конкурсного костюма).- Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи. | Ноябрь | Воспитатели, муз. руководитель,Родители |
| Консультация«Что подарит Дед Мороз»Как дарить новогодние подарки.Новогодняя анкета. | - Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.- Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.- Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду.- Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году | Декабрь | ВоспитателиРодители |
| Конкурс творческих семейных работ«Ёлочная игрушка» |  Привлечение родителей к работе детского сада.- Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | Декабрь | ВоспитателиРодители |
| Новогодний утренник |  Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | Декабрь | ВоспитателиРодителиЛогопед Муз. руководитель |
| Консультация«Ребенок и компьютер» | - Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Январь | ВоспитателиРодители |
| Групповое родительское собрание |  Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы- Активизация педагогических умений родителей. | Январь | ВоспитателиРодителиЛогопед |
| Консультация «Первый раз в театр» |  Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения. | Февраль | ВоспитателиРодители |
| Конкурс рисунков«Лучше папы друга нет» |  Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка- Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. | Февраль | ВоспитателиРодители |
| Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества | Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.- Пропаганда активных форм отдыха. | Февраль | ВоспитателиРодителиМуз. руководитель |
| “Мама, папа, я – спортивная семья” | - Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду. | Февраль | ВоспитателиРодители |
| Конкурс рисунков«Мама, мамочка, мамуля» |  Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.- Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. | март | ВоспитателиРодители |
| Утренник к«Дню 8 марта» |  Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков.- Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада. | март | ВоспитателиРодителиМуз. РуководительЛогопед |
| Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» |  - Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.- Формирование положительного имиджа детского сада. | Март | ВоспитателиРодителиМуз. руководитель |
|  Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Бриллиантовые нотки” | Подготовка и участие к конкурсу вокала и хореографии ансамбля “Ымыычаан” | Март | ВоспитателиРодителиМуз. руководитель |
| Семинар «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка» | - Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком. | Апрель | ВоспитателиРодители |
| Консультация«Ребенок на дороге» | - Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Апрель | ВоспитателиРодители |
| Групповое родительское собрание |  Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.- | Май | ВоспитателиРодителиЛогопед |
| Конкурс чтецов “Поклонимся тем годам”, посвященном Дню Победы ВОВ в рамках проекта “Колокола памяти” | - Дизайн и оформление костюмов для детей и родителей, оформление портретов прадедов-участников войны.- выразительное чтение стихов | Май | ВоспитателиРодители |
| Анкетирование «По результатам года» | - Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году.- Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей воспитанием и обучением в детском саду.- Определение основного содержания работы с родителями на новый учебный год. | Май | ВоспитателиРодители |
| Консультация «Путешествие с малышом» | - Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным. | Май | ВоспитателиРодители |
| Республиканский телевизионный конкурс “Полярная звезда” | - Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка.- Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи. | Май | ВоспитателиРодителиМуз. руководитель |
| Выход на природу “Здравствуй, лето!” Конкурсы на лучшее национальное блюдо, костюм, спортивные соревнования | - Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка.- Развитие творческого взаимодействия детского сада и семьи. | Май | ВоспитателиРодители |
| Национальный праздник “Ысыах” | - Формирование положительного имиджа детского сада. |  | ВоспитателиРодители |

Самоотчет работы с родителями

В подготовительной группе “Ымыычаан” всего 37 детей. Основная цель работы с родителями: вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс для всестороннего развития ребенка.

Как заинтересовать родителей в совместной работе? В связи с возникновением такой проблемы решили реализовать проект «Мы и родители – добрые друзья», рассчитанный на 1 год. Целью проекта было: установление партнерского взаимодействия 2-х социальных институтов в интересах личностного развития ребенка. Определяющую роль в установлении доверительно-дружеского взаимодействия вопитатели взяли на себя. Для установления такого взаимодействия мы должны не учить, не поучать родителей, а советовать размышлять вместе с ними, договариваться о совместных действиях. Вся атмосфера взаимодействия, общения педагога с родителями должна свидетельствовать, о том, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители – его союзники и он не может обойтись без их совета и помощи.

В работе с родителями по данному проекту выделила:

* изучение семей
* вовлечение родителей в жизнь группы и ДОУ
* совместная работа

С целью изучения семьи провели анкетирование среди родителей. На первое родительское собрание (это была средняя группа со списочным составом 37 человек) пришло родителей менее 50% - 13 человек. Тема собрания была «Роль семьи в воспитании ребенка. Цель собрания: определение позиции членов семьи в вопросах воспитания ребенка. Собрание проходило бурно, родители все приняли активное участие. После подведения итогов было вынесено решение: жить с девизом «Один за всех, все за одного». Для реализации задач проекта выбрали разнообразные формы и методы коллективной работы: консультации, беседы, родительская неделя, родительские собрания, совместные эколого-оздоровительные походы, конкурсы, праздники и др.

 При составлении плана работы с родителями на учебный год (старшая группа) активное участие приняли родители. В план работы включили достаточно много совместных мероприятий:

* конкурсы (конкурс чтецов “Поклонимся тем годам”, посвященном Дню Победы в ВОВ в рамках проекта “Колокола памяти”, совместное выступление родителей, воспитателей и детей в конкурсе хоровых коллективов, с портретами прадедов-участников войны ([**фотографии**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/590471/pril.zip)).
* Спортивные конкурсы (“Мама, папа, я – спортивная семья” с участием отцов.
* Фестивали (“Зима начинается с Якутии”, “Бриллиантовые нотки”, “Полярная звезда”). Родители вместе с воспитателями готовятся к ежегодным всероссийским и республиканским конкурсам: совместно придумывают дизайн, оформление конкурсных костюмов.
* Викторины («Знатоки природы», Звездный час). В викторинах принимали участие команды родителей и детей. Праздники (“Золотая осень”, Новый год, 8 марта, 1 мая). Родители принимают участие в подготовке и проведении праздников. В весеннем празднике приняло участие большинство родителей, родители, как и дети читали стихи, пели, танцевали, изготовляли поделки из овощей и фруктов ([**фотографии**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/590471/pril.zip)). На вечере, посвященном Женскому дню, показали свои таланты мамы, бабушки.
* Ко Дню защиты детей родители сами организовали праздник для детей. Даже дети не знали о подготовке такого праздника. Каждая семья приготовила сладкое блюдо и презентовала его, кто словами, кто частушкой, кто загадкой; были проведены игры, конкурсы. Приходили веселые клоуны. Дети, родители и мы, педагоги, отдохнувшие на таком празднике, были очень рады, приобрели опыт общения в неформальной обстановке, сблизились между собой, узнали много интересного, нового.
* Вторую акцию провели осенью и назвали её «Очистим лес от мусора». Дети заранее приготовили листовки с призывами, приготовили пакеты, мешки и отправились в вечернее время в лес (15 семей). Целью было: очистить тропу по нашему маршруту до поляны и развешать листовки, затем отдых на поляне с разведением костра и сбор природного материала. Потрудились на славу, после себя оставили полный порядок, мешки и пакеты с мусором вынесли к мусорной машине.
* Третья акция была «Не хоти дышать дымом». Выпустили совместно с родителями и детьми плакат, призывающий не жечь мусор, даже растительный.
* Год заканчивается традиционным выходом на природу вместе с родителями, где подводим итоги года.

Совместные мероприятия сблизили нас и родителей, родителей и детей, подружили семьи. А какие скрытые таланты открылись при проведении праздников с активным участием родителей при проведении конкурса певцов, рисунков, поделок. К концу года наши родители изменились – они стали активными участниками всех мероприятий, проводимых в группе и в детском саду. Родителей-наблюдателей были единицы. Более 60% были родители-лидеры, которые умеют и с удовольствием участвуют в воспитательно-образовательной работе. 30% родители-исполнители, которые особой инициативности не проявляют, но участие в совместной деятельности принимают.

 На собрании выражаем благодарность родителям, которые уделяют много внимания воспитанию своих детей, помогают в совместной работе, принимают активное участие в конкурсах, викторинах. Приятно видеть счастливые глаза родителей, когда им вручают грамоты, благодарности.

Два года работы в тесном контакте с родителями дали положительные результаты:

* установлены доверительно-дружеские взаимоотношения,
* повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы
* родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Таким образом, проведенная работа позволила сблизить педагогов и родителей, родителей и детей, способствовала повышению внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период жизни. Семьи подружились между собой.

Результат: Успешное развитие воспитанников ДОУ и реализация творческого потенциала детей и родителей.

В приложении прилагаются грамоты, дипломы, сертификаты детей за призовые места.