Муниципиальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка №21 "Кэнчээри"

городского округа "город Якутск"

Утверждаю: Заведующая

МБДОУ ЦДР № 26 "Кэнчээри"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саввинова Ж. Н.

**Рабочая программа кружковой работы**

“Якутские настольные игры”

Якутск 2019

**Пояснительная записка**. В связи с демократизацией общества в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) ведется целенаправленная работа по личностно-ориентированному воспитанию детей. Особая роль в воспитании отводится народной педагогике. Приобщение детей к народному творчеству, фольклору, традициям и обычаям своего народа должно начинаться с раннего детства, с игры.

Общеизвестно, что игра является ведущим видом деятельности ребенка - дошкольника. Именно в игре и через игру дошкольник растет, обучается, развивается. А народные, национальные игры, состязания, забавы являются отличным способом повышения их двигательной активности, способствуют повышению общей работоспособности, улучшению психоэмоционального состояния. Через этику народных игр и видов спорта воспитывается уважение к людям, развивается чувство товарищества и доброты, справедливого отношения к сопернику. Народная игра - понятие многомерное. Она несет символическую информацию о прошлом, передает подрастающему поколению традиции, свойственные менталитету народа, соответствует детской природе, удовлетворяет потребности ребенка в познании окружающего мира, в двигательной и умственной активности, развивает воображение и творческие наклонности. Для детей дошкольного возраста доступны, полезны якутские народные настольные игры как «Хабылык» (Лучинки), «Хаамыска» (Камешки), «Баайа» (Волчок), «Тырыынка» (Палочки), «Тыксаан» (Фишки).

Развивающая направленность якутских настольных игр и упражнений состоит в том что, они решают комплексную задачу развития движений, психических процессов и личности в целом. Они также оказывают общеукрепляющие влияние на организм ребенка и повышают работоспособность мышц, сокращают сроки адаптации к выполнению физических нагрузок.

Полезную нагрузку получают мышцы пальцев рук, плеч, спины и ног. Кроме того, подкидывание палочек и камушек - конечно, при соблюдении всех сложнейших схем и правил - снимает стресс у человека. Словом, игры достаточно полезные. Использование якутских настольных игр помогает организовать работу, направленную на развитие мелкой моторики у детей. Что является одним из важных элементов развивающей деятельности. По нашим данным у современных детей наблюдаются затруднения в движениях рук и пальцев, не соизмеренные усилия при действиях с предметами (сильно сжимают, роняют), замедленный темп выполнения упражнений, малоподвижность пальцев, неточные движения рук. В специальной литературе описываются различные формы работы по развитию мелкой моторики руки: гимнастика для рук, пальчиковые игры и упражнения, пальчиковый игротренинг, пальчиковая гимнастика. Но по применению национальных игр в этом направлении очень мало литературы.

Как отмечают специалисты, в повседневной деятельности ребенок в основном пользуется движениями первых трех пальцев, которые составляют «социальную зону руки»: Два последних пальца - безымянный и мизинец, находясь вне социальной зоны остаются пассивными, тем не менее, известно, что на пальцах очень много активны зон, влияющих на речевое развитие ребенка. В связи с этим на занятиях для активизаций речевой деятельности мы всесторонне используем якутские национальные настольные игры. Они помогают развитию мелкой моторики руки, а также облегчают процесс усвоения языка.

Обучение детей якутским народным играм включено в содержании:

-режимных моментов,

-самостоятельной деятельности,

-непосредственно образовательной деятельности.

**Актуальность:**

       В настоящее время использование якутских настольных игр способствует всестороннему развитию личности ребенка: а именно повышению уровня развития познавательной, морально-нравственной сферы, физического и духовного развития.

**Цель**:

- Укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма ребенка, его общей физической подготовленности;

- приобщение детей через игру к народному творчеству, фольклору, традициям и обычаям своего народа; научить играть в якутские настольные игры «Тыксаан», «Хабылык», «Тырыынка», «Куорчэх».

- развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- познакомить детей с содержанием и правилами якутских настольных игр;

- научить соблюдать правила игры развивать ловкость, меткость, мелкую моторику рук.

- развивать самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки и поведение, воспитывать усидчивость;

- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, воображения, логического и творческого мышления;

- воспитывать дружелюбное отношение друг к другу. Любовь к культуре своего народа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие мелкой моторики рук, ловкости, глазомера, меткости;

- решение комплексной задачи развития движений, психических процессов и личности в целом,

- знакомство с народной культурой и воспитание патриотических чувств.

**Консультация для родителей и воспитателей**

- "Роль настольных якутских игр в воспитании усидчивости и настойчивости".

- "Роль настольных якутских игр в развитии мелкой моторики рук".

- Практикум для воспитателей и родителей "Обучение якутским настольным играм: "Тыксаан", "Тырыынка", "Хабылык", "Куерчэх ытыйыы".

Предлагаем познакомиться с такими играми как: хабылык (лучинки), хаамыска (камешки), тырыынка (палочки), тыксаан (фишки)

**Правила игры**

**"Тыксаан"** (фишки)

Игра, рассчитанная троих и более человек. В комплектацию игры входят тоненькие палочки тыксаан, изготовленные из тальника. Все палочки одинакового размера. Игроки берут по несколько палочек и складывают их на сложенный кулак. Резко подбрасывая кулак вверх, игрок должен добиться, чтобы две или несколько палочек сложились друг на друга. Их он забирает себе. После чего отстреливает пальцем палочки и те, которые выпадают на другие, тоже забирает. Побеждает тот игрок у кого оказывается больше тыксанов. Эта игра позволит развить мелкую моторику пальцев, глазомер и поможет намного быстрее выучить цифры. Она будет интересна, как детям, так и взрослым.

**"Тырыынка"**(палочки)

Участник держит Тырыынка вертикально в одной руке, упирает их нижними концами в стол и резко ослабляет их захват. Затем он собирает свободно лежащие палочки, после чего при помощи специальной палочки, очень осторожно вытаскивает остальные. В случае даже малейшего движения других палочек - Тырыынка игра данного участника прекращается и палочки передаются следующему участнику. После сбора участниками всех тырыынка состязание прекращается. Победитель определяется по наибольшему количеству Тырыынка.

**"Хабылык"** (Лучинки)

Участник, держа Хабылык на ладони, осторожно подбрасывает их вверх, а затем ловит тыльной стороной кисти. Потом снова подбрасывает Хабылык вверх и, поворачивая кисть, старается поймать пальцами один хабылык до 25-ти ловится только по одному. Оставшиеся пять Хабылык можно поймать по 5 или 3. Последний Хабылык участник подбрасывает и ловит мизинцем и безымянным пальцами.

**"Куерчэх ытыйыы"** (Мутовка)

Игра развивает мелкую моторику пальцев у детей младшего дошкольного возраста. Между ладоней зажимается веревка. Прижимая плотно ладони друг другу, игрок перетирает веревку, добиваясь ее вращения. После чего засекается время, у кого из игроков мутовка вращается дольше, то и выиграл. Они станут отличным решением в качестве развития координаций детей.

*Общая и специальная физическая подготовка*

Легкий массаж пальцев. Сгибание и разгибание пальцев. Упражнения с предметами:

- перебирание круп, зёрен;

- шнуровка на специальных рамках;

- застёгивание и расстегивание пуговиц;

- плетение косичек

Игра «Заплети косичку», «Собери бусы».

Цель: развивать координацию движений, ловкость рук.

Все виды подготовки в сочетании проводятся в начале, т.е в подготовительной части каждого занятия с целью разогрева мышц для полноценной подготовки организма к занятию и развития тех или иных качеств, необходимые для игры.

1. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения с предметами: перебрасывание мяча с одной руки на другую перед собой; подбрасывание мяча верх и ловля; упражнения мячами с напарником; перебрасывание палочки с одной руки на другую перед собой; подбрасывание палочки и ловля

2. Упражнения для мышц туловища и шеи. Индивидуальные упражнения без предметов и с предметами: наклоны вперёд, назад, вправо, влево без предмета; наклоны вперёд, назад, вправо, влево с предметом; наклоны и повороты головы

3. Упражнения для мышц ног и таза: приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Не***  ***деля*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** | ***Январь*** |
| 1 | Вводное занятие “Якутские настольные игры”  Цель:  Познакомить с историей возникновения якутских игр. | Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. | Настольная игра «Тырыынка» (Палочки).  Цель:  Знакомство с игрой. | Игры с подгруппами.  Цель:  Развивать выдержку, координационные силовые установки. |
| 2 | |  | | --- | |  |   Настольная игра  «Куерчэх»  (Мутовка).  Цель:  Знакомство с игрой. | Игры с подгруппами.  Цель:  Развивать выдержку, координационные силовые установки. | Знакомство с правилами игры«Тырыынка».  Цель:  Познакомить с правилами игры; развивать мелкую моторику рук, координацию. | Самостоятельные игры.  Цель: развивать выдержку, координационные силовые установки.  Подготовка к соревнованиям |
| 3 | Знакомство с правилами игры «Куерчэх».  Цель: Познакомить с правилами игры;  развивать мелкую моторику рук, координацию. | Самостоятельные игры.  Цель: развивать выдержку, координационные силовые установки.  Подготовка к соревнованиям. | Показ  ход игры  «Тырыынка». | Соревнования между собой. |
| 4 | Показ  ход игры «Куерчэх». | Соревнования между собой. | Самостоятельные  игры.  Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. | Обобщающее занятие по настольным играм  «Куерчэх» и  «Тырыынка». |
| ***Неделя*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** | ***Май*** |
| 1 | Настольная игра «Хабылык»  (Лучинки)  Цель:  Знакомство с игрой. | Игры с подгруппами.  Цель:  Развивать выдержку, координационные силовые установки. | Знакомство с правилами игры«Тыксаан».  Цель:  Познакомить с правилами игры. | Соревнования между собой.  Отборочный турнир по игре «Тыксаан». |
| 2 | Знакомство с правилами игры «Хабылык».  Цель: Познакомить с правилами игры;  развивать мелкую моторику рук, координацию. | Самостоятельные  игры.  Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. | Показ  ход игры  «Тыксаан».  Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. | Игры по выбору детей.  Цель: воспитывать уважение к предкам, закрепить правила игр. |
| 3 | Показ игры «Хабылык».  Цель: обучение правилам игры, воспитывать настойчивость и устойчивое внимание. | Соревнования между собой.  Блиц-турнир по «Хабалык».  Цель: показать детям игру сильнейших, воспитывать желание играть лучше. | Самостоятельные игры.  Цель: закрепить знания правил игры, воспитывать усидчивость, развивать моторику рук. | Игра-соревнование между группами, с папами «Ловкие, сильные, смелые». |
| 4 | Техника и тактика при игре «Хабылык».  Цель: обучить технике игры, развивать скоростные способности. | Настольная игра «Тыксаан».  Цель:  Знакомство с игрой. | Игры с подгруппами.  Настольная игра «Тыксаан» | Обобщающее занятие по настольным играм  «Хабылык» и  «Тыксаан». |

**План кружковой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Недели | План работы |
| Октябрь | 1-2 неделя | Вводное занятие “Якутские настольные игры”. «Куерчэх» , «Тырыынка» , «Хабылык», «Тыксаан». |
|  | 3-4 неделя | Знакомство с настольной игрой «Куерчэх».  Показ ход игры. |
| Ноябрь | 1-2 неделя | Игры с подгруппами. |
|  | 3-4 неделя | Самостоятельные игры.  Соревнования между собой. |
| Декабрь | 1-2 неделя | Знакомство с настольной игрой «Тырыынка». Показ ход игры. |
|  | 3-4 неделя | Самостоятельные игры. |
| Январь | 1-2 неделя | Игры с подгруппами. |
|  | 3-4 неделя | Соревнования между собой.  Обобщающее занятие по темам “Куерэх”, “Тырыынка” |
| Февраль | 1-2 неделя | Знакомство с настольной игрой «Хабылык».  Показ ход игры. |
|  | 3-4 неделя | Техника и тактика при игре «Хабылык». |
| Март | 1-2 неделя | Игры с подгруппами.  Самостоятельные игры. |
|  | 3-4 неделя | Соревнования между собой. |
| Апрель | 1-2 неделя | Знакомство с настольной игрой «Тыксаан».  Показ ход игры. |
|  | 3-4 неделя | Самостоятельные игры.  Игры с подгруппами. |
| Май | 1-2 неделя | Соревнования между собой.  Игры по выбору детей. |
|  | 3-4 неделя | Игра-соревнование детей вместе с родителями  Обобщающее занятие по теме “Якутские настольные игры”. |

Использованная литература:

Васильев, П. К. «Сахалыы оонньуулар». – Дьоккуускай, 1992.

Федоров, А. «Ебугэлэрбит оонньуулара». – Дьокуускай, 1990.

**Самоотчет кружковой работы**

В подготовительной группе “Ымыычаан” списочный состав 37 детей.

По итогам мониторинга до занятий кружковой работы по выявлению уровня умения играть в якутские настольные игры выявились следующие результаты:

с низким уровнем — 68%

со средним уровнем – 24 %

с высоким уровнем – 8%

А в конце учебного года результаты показали:

с низким уровнем — 27%

со средним уровнем – 46 %

с высоким уровнем – 27%

          Занятия кружка осуществлялись в соответствии с перспективным планом, составленным мною на 2017-2018 учебный год.  Программа кружка была рассчитана на детей 6-7 лет. Программа рассчитана на 1 год: октябрь-май, 2 раза в неделю, по 30 минут кружковое занятие, (вторник или четверг).  
Практические занятия составляют большую часть программы.  
Кружок был разделён на две подгруппы, по 18-19 детей каждая.  
Одна подгруппа на одной недели.  За 2017 -2018 учебный год проведены 36 занятий, дополнительно индивидуальные работы, самостоятельные игры.  Ведущая идея данной программы была тоже достигнута. Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Проводила словарную работу над незнакомыми выражениями, развивала  понятие о культуре народа  Саха. Дети с большим удовольствием ждали и занимались со мной.  В результате обучения в кружке, у детей развивались  тонкая моторика рук, глазомер, воображение, внимание, наблюдательность, логическое и творческое мышление, память.  
Результаты показали, что дети в основном получили навыки игры, участвовали в соревнованиях между собой. Получили сертификаты и грамоты за 1 и 3 места.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка | Вид игры | Группа “Ымыычаан” | Награда |
| 1 | Федоров Эрсан | «Хабылык» |  | Грамота  1 место |
| 2 | Ваильева Таня | «Хабылык» |  | Грамота  2 место |
| 3 | Ефимова Диана | «Хабылык» |  | Грамота  3 место |
| 4 | Егоров Кирилл | Тырыынка |  | Грамота  1 место |
| 5 | Ан Кристина | «Тырыынка» |  | Грамота  2 место |
| 6 | Горохов Айтал | «Тырыынка» |  | Грамота  3 место |
| 7 | Ефимова Диана | «Куерчэх» |  | Грамота  1 место |
| 8 | Васильева Таня | «Куерчэх» |  | Грамота  2 место |