«Принят»:
на педагогическом совете МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»:
Заведующая МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри»

_____ Ж.Н. Саввинова
от «1» сентября 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детского сада №21 «Кэнчээри»
на 2020-2021 уч. год

г. Якутск

Учебный план
организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности				Участники ОП
		2 младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*	
		Объем времени, отводимого на реализацию НОД				
Обязательная часть – 60 %, ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%***						
социально-коммуникативное развитие	Сенсорика ***(беседа, дидактическая игра)***	9/6 мин	-	-	-	воспитатели
	РЭМП ***(дидактическая игра)***	-	12/8 мин	15/10 мин	18/12 мин	воспитатели
	Логика/Ориентировка ***(дидактическая игра, занятие с игровой мотивацией, СРИ)***		-	15/10 мин	36/24 мин	воспитатели
	Ознакомление с окружающим ***(беседа, наблюдения, прогулки, экспериментирование)***	9/6 мин	12/8 мин	15/10 мин	36/24 мин	воспитатели
	Конструирование ***(занятие с игровой мотивацией, СРИ)***	-	12/8 мин	15/10 мин	18/12 мин	воспитатели
познавательное развитие; речевое развитие;	Грамота ***(дидактическая игра, занятия с игровой мотивацией)***	-		**20/10 мин**	18/12 мин	воспитатели
	Развитие речи ***(беседа, словесная игра, СРИ, рассказ)***	9/6 мин	12/8 мин	**25/20 мин**	36/24 мин	воспитатели

	Художественная литература ***(беседа, чтение, режиссерская игра)***	9/6 мин		**10/10 мин**	18/12 мин	воспитатели
художественно-эстетическое развитие;	Рисование ***(наблюдение, творческая деятельность)***	9/6 мин	12/8 мин	15/10 мин	36/24 мин	воспитатели
	Аппликация/Лепка ***(наблюдение, творческая деятельность)***	15 мин		**20/10 мин**	18/12 мин	воспитатели
	Музыка ***(дидактическая игра, СРИ, досуг)***	15 мин	32/8 мин	**25/20 мин**	36/24 мин	музыкальный руководитель
физическое развитие	Физкультура ***(игры-эстафеты, подвижные игры, СРИ)***	27/28 мин	36/24 мин	51час./24 мин	54/36 мин	инструктор физкультуры
Дневная нагрузка НОД		**30 мин**	**40 мин**	**1 час. 10 мин.**	**1 час 30 мин. 2 часа**	
Объем времени недельной образовательной нагрузки:		***2 часа 30 мин.***	***3 часа 20 мин.***	***6 час***	***9 час***	
Обязательная часть		**1 час 30 мин.**	**2 часа**	**3 часа 36 мин.**	**5 часов 24 мин**	
Часть, формируемая участниками ОО		**1 час**	**1 час. 20 мин**	**2 часа 24 мин**	**3 часа 36 мин**	

Пояснительная записка к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план составлен согласно следующих нормативно-правовых документов:

- пункта 1 частей 3, 6 статьи 12; пункта 6 части 3 статьи 28; пунктов 3,5 части 1, пункта 3 части 4 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- пунктов 11.9 - 11.13 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздела 12 «Требования к организации физического воспитания» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- раздела 2 «Организация и осуществление образовательной деятельности», раздела 3 «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013 №1014;

- Устава МБДОУ, утвержденный Распоряжением Окружной администрации города Якутска от 25.10.2017 г.№1780;

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 14 Л 01 № 0001335 регистрационный № 1415 от 18.12.2015 г., срок действия - бессрочно.

Содержание учебного плана **включает:**

- совокупность пяти образовательных областей, включающие ***социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие детей,***

- используемые примерные основные, парциальные образовательные программы дошкольного образования;

- методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания;

- методы, приемы и средства организации образовательного процесса, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит **из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Образовательные области реализуются в рамках:

- **обязательной части** дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) **по примерным основным образовательным программам** дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозаика» авторы-составители В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева, «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова;**

- **части, формируемой участниками образовательных отношений** (не менее 40% от общего объема программы) **парциальные программы**, выбранные или разработанные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.

Основная цель - развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных, творческих в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей. Ведущие цели программы воспитания и обучения в детском саду– создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

- с 1 сентября по 11 сентября – адаптационный, диагностический период;
- с 14 сентября по 14 мая – учебный период;
- с 11 января по 15 января каникулярные дни;
- с 17 мая по 29 мая – диагностический период.

Общее количество образовательной деятельности просчитано в соответствии требований пункта пунктов 11.9 - 11.13 раздела 11 «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса», раздела 12 «Требования к организации физического воспитания» Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 9 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по математике, логике, ориентировке в пространстве, конструированию, развитию речи, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, сочетается с непосредственно образовательной деятельностью по физкультуре, музыке. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей - ***социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие*** и реализуется через:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, восприятия художественной литературы);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 3-х до 5 лет - по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Непосредственно образовательная деятельность по логике и ориентировке, лепке и аппликации чередуются и проводятся по 2 раза в месяц; 2 раза в месяц проводятся: НОД по обучению грамоте в средней и старшей группах; по конструированию в средней, старшей и подготовительной группах; по развитию речи в средней группе; по художественной литературе в старшей группе. НОД по рисованию в старшей группе проводится 6 раз в месяц, в подготовительной – 8 раз месяц.

При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между непосредственно образовательной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Образовательные области социализация, безопасность, труд исключены из общего объема учебной нагрузки. Задачи этих образовательных областей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Выполнение задач образовательной области художественное творчество обеспечивается через непосредственно образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, совместную и самостоятельную деятельность детей.

Задачи образовательной области музыка реализуются на занятиях с детьми и культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества. Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

Образовательная область физическая культура обеспечивает решение образовательных задач через непосредственно образовательную деятельность по физкультуре 3 раза в неделю, двигательную деятельность в течение дня (организованную, самостоятельную). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях проведение спортивных игр, непосредственно образовательной деятельности по физкультуре на открытом воздухе увеличивается.

Во всех возрастных группах задачи образовательной области здоровье решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными **областями** и включают: **сохранение** и укрепление физического, психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через введение национально – регионального компонента по базисной программе национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н. Харитоновой.

Региональная составляющая в образовательном процессе выражена включением в содержание образовательных областей национально-культурного компонента.

Продолжительность максимально допустимого объема части, формируемой участниками образовательных отношений составляет:

- во второй младшей группе региональный компонент составляет 1 час;
- в средней группе региональный компонент составляет 1 час 20 минут;
- в старшей группе региональный компонент составляет 2 часа 24 минут;
- в подготовительной группе региональный компонент составляет 3 часа 36 минуты.

Региональный компонент образовательной области «Музыка» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа саха.

Содержание образовательных областей «Познание» (ознакомление с окружающим миром), «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» (рисование) обогащается материалом на воспитание представления воспитанников о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о родной истории и природе, экскурсии и пр.

Проводятся мероприятия, нацеленные на ознакомление с традиционной культурой народа саха по национальному календарю.

Для образовательной работы по **обязательной части используются следующие формы организации НОД:** беседа, дидактическая игра, словесные игры, занятие с игровой мотивацией, сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, чтение художественной литературы, рассказ, подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, продуктивная деятельность, прогулки, досуги.

Для образовательной работы **по части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие формы организации НОД:** беседа, экскурсии, наблюдение, экспериментирование, дидактическая игра, ролевая игра, творчество.