

Информация педсовета МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри»

В нашем детском саду прошел интересный педагогический совет с участием учителей начальных классов МБОУ СОШ № 31 , педагогов МБДОУ ЦРР д/с №52 и нашего педагогического состава.

Темой педсовета стала: «Начальная школа и детский сад: перспективы развития»

Цели: - создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

-обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

-создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого человека.

Задачи: - укрепление и сохранение здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

-всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

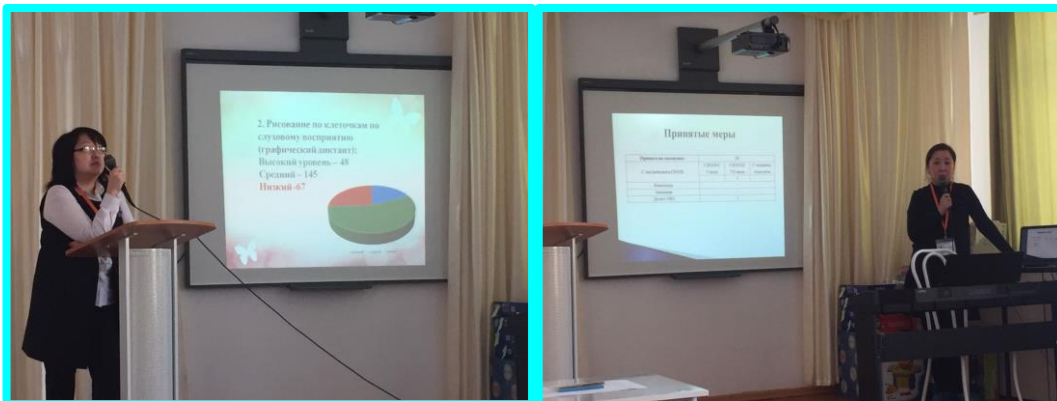
-создание благоприятных условий для психического и личностного развития ребенка.

В первой части нашего педсовета выступили:

- 1) Саввинова Жанна Николаевна, заведующая МБДОУ ЦРР Д/с №21, выступила с докладом «Проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях внедрения ФГОС».
- 2) Павлова Екатерина Павловна, к.п.н., доцент кафедры начального образования СВФУ ПИ., рассказала про «ФГОС в начальной школе».
- 3) Унарова Сардаана Николаевна, педагог-психолог МБДОУ ЦРР Д/с №26 «Кустук», к.п.н. психологического образования, выступила с темой: « Психологические основы анализа преемственности: ребенок и общество».



Вторая практическая часть нашего педсовета началась с обсуждения выступлений в виде свободный микрофон. Выступили учителя начальных классов и учитель логопед МБОУ СОШ № 31, рассказала про «Особенности адаптации первоклассников к условиям школы. Результаты мониторинга готовности первоклассников к школе». Вопросы были заданы учителю начальных классов по поводу адаптации детей к школе, по данным рекомендациям.

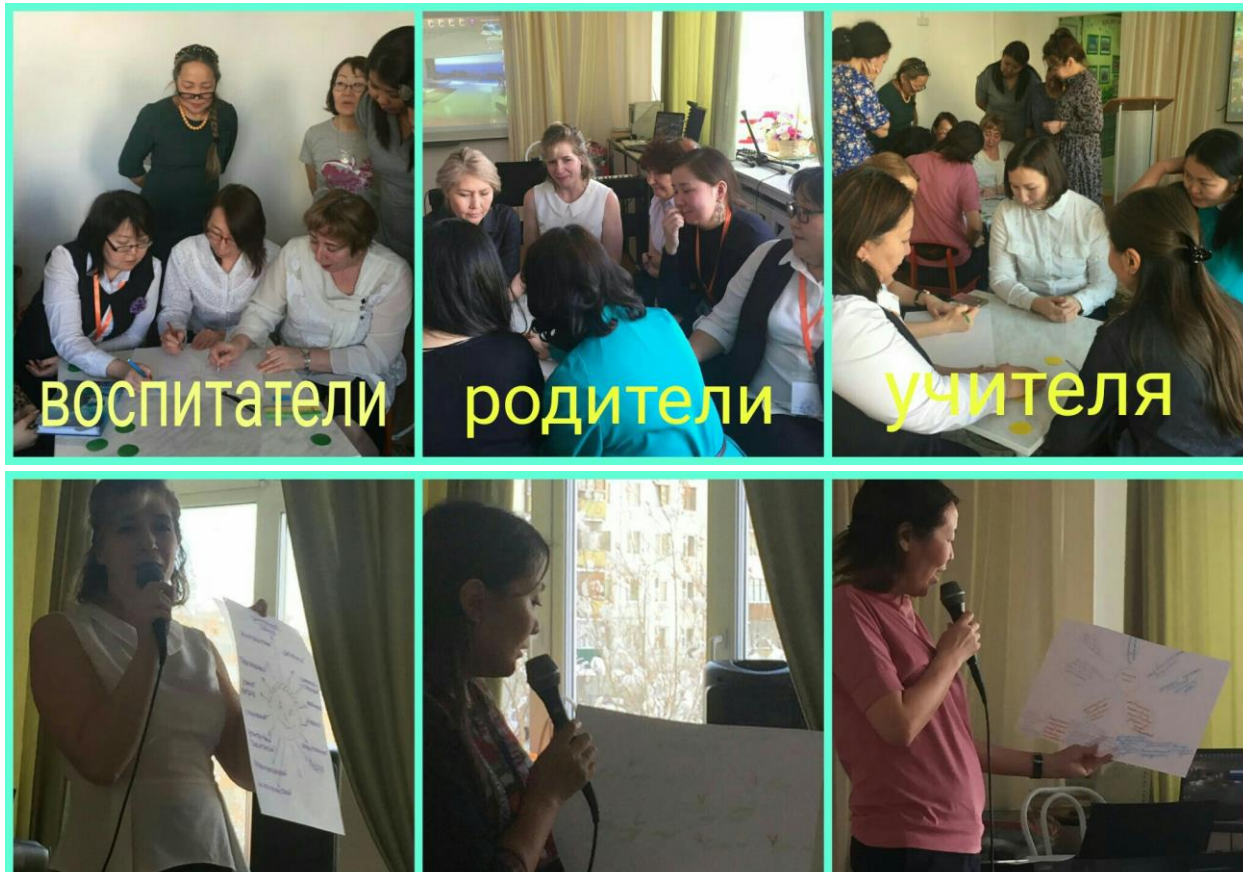


Мы, педагоги, узнали, с какой подготовленностью идут в школу наши выпускники и как они проходят адаптацию. Мониторинг учителей показал, что при подготовке дошкольников к школьному обучению основное внимание должно уделяться не столько обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.п.), сколько развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий и т.п. Все рекомендации и пожелания, которые озвучили выступившие гости, мы постараемся использовать в своей работе. Свое мнение высказались педагоги МБДОУ ЦРР-Д/с № 52 «Белочка».



Далее все участники педсовета разделились на три команды и составили портрет выпускника детского сада, будущего первоклассника. Первая

команда составила портрет выпускника глазами родителя. Вторая- учителя начальных классов школьного образования, третья- педагога дошкольного образования. Портрет выпускника детского сада, будущего первоклассника получился очень разнообразным. Это доказывает то, что каждый смотрит по-разному на ребенка.



В заключительной части нашей работы решили:

1. Предложить методические рекомендации рабочей группе по разработке « Программы обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»; «Портфолио выпускника как субъекта дошкольного и начального общего образования»
2. Опубликовать тезисы выступлений в XII Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».