Принято
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - Д/с №21
«Кэнчээри»
Протокол №33
« 4 » сентября 2017г.

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ ЦРР - Д/с №21
«Кэнчээри»
_____ Саввинова Ж.Н.
« 1 » сентября 2017г.

Положение

о логопедическом пункте

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск»

г. Якутск

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 26.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», Конвенции о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.12.1993 г., Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13), Устава учреждения.

1.2. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами ДОУ и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей воспитанников (лиц их замещающих) по формированию речевого развития детей;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

2. Порядок создания логопедического пункта в ДОУ

2.1. Логопедический пункт в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в МБДОУ «Детский сад № 21 «Кэнчээри» создается логопедический пункт, фиксируется в уставе и разрабатывается локальный акт «Положение о логопункте ДОУ».

3. Комплектование логопедического пункта ДОУ

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.2. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте осуществляется по заключению ПМПК, на основании приказа заведующей ДОУ и по согласованию с родителями (законными представителями).

3.3. На логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание на логопункте детей с неосложнённой формой ОНР-IV уровня, заикание.

3.4. Не подлежат приёму на дошкольный логопедический пункт дети с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР— I, II, III уровней, дизартрия, алалия и задержкой психического развития). Они должны быть направлены в специализированные учреждения, где есть логопедические группы. В случае отказа родителей от перевода ребёнка со сложной речевой патологией в специализированные группы учитель-логопед не несёт ответственности за полное устранение дефекта.

3.5. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 20 детей в течение года.

3.6. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 3-х летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей с 5 до 7 лет для коррекционной работы и представляется в 3-х экземплярах в ПМПК.

3.7. Утверждение списочного состава осуществляется ПМПК.

3.8. Прием детей на логопедический пункт производится по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

4. Организация деятельности логопедического пункта в ДОУ

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего ДОУ.

4.3.Учитель-логопед берёт детей на свои занятия с любых занятий, проводимых в ДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.1249-03. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития. Длительность проведения индивидуальных занятий от 10-20 минут, подгрупповых от 15-30минут.

4.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими НПОЗ (не произношение отдельных звуков), 1год - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения (ФФН) речи; детям с неосложнённой формой ОНР- IV уровня, ФФН дизартрический компонент, заикание – 2 года. По решению специалистов ПМПК.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии (приложение №1).

4.8. Дети выпускаются из логопедического пункта после обследования специалистами ПМПК в течение учебного года. Списки детей-выпускников оформляются протоколом в трёх экземплярах по единой форме

4.9. Воспитатель в группе планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

4.10. Недельная нагрузка учителя- логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 18 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 2 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОУ и родителями.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, специалистами ПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4.Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДОУ, родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению; участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

5.5. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопедическом пункте следующую документацию:

- Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт (приложение 2).
- Таблица (журнал, тетрадь) первичного обследования детей ДОУ (приложение 3).
- Список детей, нуждающихся в коррекции речевых нарушений на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования (приложение 4).
- Планы индивидуальных логокоррекционных занятий с детьми (приложение№6).
- Планы подгрупповых коррекционно-речевых занятий с детьми.
- Перспективный план работы с педагогическим коллективом ДОУ и родителями (законными представителями).
- Тетради для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения.
- График работы учителя-логопеда и расписание занятий.
- Отчет о результатах работы за учебный год (приложение№7).

- Тетрадь учёта посещаемости.
- Паспорт логопедического пункта или картотека с перечнем оборудования и пособий.

5.6. На учителя-логопеда логопедического пункта распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Получать информацию о всех видах планируемых коррекционно-логопедических обследований воспитанников;

6.2. Давать согласие (заключение договора) на проведение коррекционно-логопедических обследований и участие в них;

6.3. Отказаться от проведения или участия в коррекционно-логопедических обследованиях;

6.4. Получать информацию о результатах проведенных коррекционно-логопедических обследований воспитанников.

7. Управление логопедическим пунктом ДОУ

7.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим ДОУ, в ведении которого находится логопункт.

7.2. Контроль над работой логопункта осуществляется заведующим ДОУ.

8. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта

8.1. Для логопедического пункта в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

8.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.

8.3. Логопедический пункт финансируется ДОУ, в ведении которого находится.

Приложение №1

Договор об оказании коррекционно-логопедических услуг детям с нарушениями речи

«____» _____ 20 __ г.

г. Якутск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №21 «Кэнчээри», именуемое в дальнейшем «МБДОУ» в лице заведующей Лазаревой Анастасии Михайловны, действующей на основании Устава МБДОУ с одной стороны и родителями (законный представитель)

_____

Ф.И.О.

_____

Ф.И.О. ребёнка

_____

дата рождения, № группы

именуемыми в дальнейшем «Родитель» с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора:

Предметом настоящего договора является оказание логопедических услуг в форме индивидуальных и подгрупповых занятий в условиях логопедического пункта (кабинета).

2. Обязанности сторон:

2.1. ДОУ обязуется:

- Обеспечить квалифицированную коррекцию нарушений речи.
- Проводить индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с утверждённым расписанием и в зависимости от имеющегося речевого дефекта.
- Соблюдать благоприятные условия для проведения занятий.
- Информировать родителей (законных представителей) о результатах психолого-медико-педагогического обследования ребёнка специалистами ПМПК.

«Родитель» обязуется:

- По рекомендации учителя-логопеда обращаться к невропатологу, ортодонту и другим специалистам.
- Обеспечить присутствие ребёнка в МБДОУ в дни логопедических занятий.
- Поставленный учителем-логопедом звук автоматизировать в повседневной речи ребёнка.
- Следовать всем рекомендациям учителя-логопеда, чётко и вовремя выполнять домашние задания в логопедической тетради ребёнка.
- Оказывать добровольную помощь в приобретении необходимого материала для работы.
- Посещать родительские собрания и индивидуальные консультации, открытые мероприятия по приглашению учителя-логопеда.

3. В случае невыполнения вышеуказанных пунктов договора администрация МБДОУ снимает с себя ответственность за результат работы по коррекции речи ребёнка.

4. Согласен на сбор, хранение и передачу персональных данных Родителя и ребенка:

_____

(Ф.И.О. родителя, подпись)

5. Договор составляется в двух экземплярах: один экземпляр находится в личном деле ребёнка, другой – у Родителя.

Заведующий МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри»:_____/ /

подпись расшифровка подписи

Родитель _____ _____

Подпись расшифровка подписи

М.П.

Приложение №5

Выписка из протокола № __

от «__» _____ 20__ г.

Заседание медико - педагогической комиссии по вводу детей в логопедический пункт МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри» ГО «город Якутск»

Нами, _____
_____
_____
_____
_____осмотрены следующие дети:

№	Ф. И, ребенка	Дата рождения	Диагноз
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Рекомендованы занятия с логопедом.

Председатель: _____
Воспитатель: _____
Логопед: _____ __
Психолог: _____
Заведующая д./с. _____

М.П.

Приложение №6

План индивидуальной логокоррекционной работы

на 20__/20__ уч. год

Фамилия, имя ребёнка _____
Логопедическое заключение_____

№ п/п	Основные направления логокоррекционной работы	Виды занятий	Примечание
1	Развитие артикуляционной моторики: -артикуляционные упражнения; -логопедический массаж: -самомассаж языка, губ, развитие моторной сферы: -общей;	индивидуальные	
2	Формирование правильного звукопроизношения: -свистящие (с-с-з-з-ц) -шипящие (ш-ж-ч-щ) -сонорные (р-р, л-л) - заднеязычные (к-к-г-г-х-х) -звонкие (в, з, ж, б, д, г) -мягкие (т, д, н)	индивидуальные	
3	Развитие фонематических процессов	Индивидуальные,	
4	Активизация, обогащение словаря по темам:	Подгрупповые	
5	Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов	Индивидуальные	
6	Совершенствование грамматического строя речи: -употребление имён существительных в родительном падеже множественного числа; -согласование имён числительных с именами существительными; -употребление в речи несклоняемых существительных	Индивидуальные, подгрупповые	
7	Совершенствование психологической базы речи: -расширение объема зрительной и слуховой памяти; -развитие вербального мышления	Индивидуальные, подгрупповые	
8	Связная речь	Индивидуальные, подгрупповые	
9	Обучение грамоте	Индивидуальные, подгрупповые	

Приложение №4.

Список детей нуждающихся в коррекции речевых нарушений на начало учебного года по результатам первичного обследования.

№	Ф. И, О ребенка	Дата рождения	Возраст	Домашний адрес	Диагноз
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Учитель-логопед _____

Заведующая МБДОУ_____

Приложение №7

Отчет учителя – логопеда

МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри» ГО «город Якутск»

1.Дата комплектования: «__»_____201_ г.

2. Количество детей, поступивших в логопункт (распределение по диагнозам):__

- ОНР-__
- ФФН-__
- ФФН с дизкомпонентом - __
- Прочие -__

3.Количество выпущенных детей: __

- С хорошей речью - __
- Со значительным улучшением -__
- Без значительного улучшения-__

4. Рекомендовано направить:

- В массовую школу -__
- В речевую школу -__
- В массовый д/сад -__

5. Количество детей, оставшихся на повторный курс, и распределение их по диагнозам: -__

- ОНР -__
- ФФН -__
- Прочие -__

6. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года: -__

Учитель-логопед _____

Заведующая МБДОУ_____