****

**Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри»,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 472 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 12 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 467 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 472/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 472/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 9/1,9 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 9/1,9 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 9/1,9 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 38 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 35/92,1 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 35/92,1 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/7,9 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/7,9 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38/100 |
| 1.8.1 | Высшая | 22/57,9 |
| 1.8.2 | Первая | 7/18,4 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/21 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 15/39,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10/26,4 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/13,1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 38/472 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1677 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Самообследование образовательной деятельности за 2017 год**

1. ***Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения***

МБДОУ ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри» открыл свои двери для детей дошкольников 25 декабря 1987 года. Учреждение скомплектовано на 460 детей от 3 до 8 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30ч. до 19.30ч. В здании детского сада находятся: 3 младшие группы, 3 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные группы, из них 1 коррекционная группа для детей с речевыми нарушениями.

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском). Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Региональная программа «Тосхол» под ред. Д.Г. Ефимовой, В.В. Аммосовой.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Полное официальное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри»

Юридический адрес: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 38/1

Местонахождение: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 38/1

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

Учредительные документы: Устав от 04.04.2016 г. № 527р, Лицензия серия 14 Л 01 №0001335, регистрационный номер №1415 от 18.12.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск» расположено в «Октябрьском» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 6346 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3156.2 кв.м. На территории расположены 13 прогулочных игровых участков. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 07.30 до l9.30 и праздничными днями.

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей, педагогических и иных работников ДОУ.

На 01.01.2018 года в МБДО ЦРР-Детский сад№ 21 «Кэнчээри» функционирует l3 групп, из них 4 подготовительной группы «Мичээр» является коррекционной группой для детей речевыми нарушениями:

- 2 младшая группа №1 (с якутским языком обучения) «Сардаана» - 2-З лет – З6 детей

- 2 младшая группа № 2 (с русским языком обучения) «Радуга» - 2-З лет – З7 детей

- средняя группа № 1 (с якутским языком обучения) «Туллукчаан» - 3- 4 лет - 36 детей

- средняя группа № 2 (с якутским языком обучения) «Чуораанчык» - 3- 4 лет - 37 детей

- средняя группа № 3 (с русским языком обучения) «Солнышко» - 3- 4 лет - 38 детей группа

- средняя группа № 4 (с якутским языком обучения) «Үрүмэччи» - 3- 4 лет - 37 детей

- старшая группа № 1 (с якутским языком обучения) «Кустук» - 5 – б лет – 36 детей

- старшая группа № 2 (с якутским языком обучения) «Сулусчаан» - 5 – б лет - 38 детей

- старшая группа № 3 (с русским языком обучения) «Бэмби» - 5 – б лет – 42 детей

- подготовительная группа № 1 (с якутским языком обучения) «Ымыычаан» - 6 -7 – 38 детей

- подготовительная группа № 2 (с якутским языком обучения) «Сардаҥа» - 6 -7 – 38 детей

- подготовительная группа № 3 (с русским языком обучения) «Родничок» - 6 -7 – 38 детей

- подготовительная группа № 4 (логопедическая с якутским языком обучения) «Мичээр» - 6 -7 – 23 детей

Итого: 472 ребенка

Детский сад посещали дети из 415 семей полные семьи, воспитывающие одного-двух детей, 37 семей являются многодетными (3-4 ребенка).

**Вывод:** Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1. ***Оценка образовательной деятельности***

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется на русском и якутском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Мо и Н РФ от 17 октября 2013 г. N l155).

Образовательный процесс в дошкольного учреждения направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятые на совете педагогов, утвержденных приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – l ч 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;

- в младшей группе (3-4 гола) - 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности l5 минут;

- в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопии, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;

- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;

- степени адаптации детей к детскому саду;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-Детский сад N 21 «Кэнчээри» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых В детском саду примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы организации.

1. ***Оценка системы управления***

l. Нормативно- правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ, а так же следующими локальными документами:

- договором между МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри» и родителями;

- трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- коллективным договором между администрацией и работниками;

- локальными актами;

- штатным расписанием.

Документы по делопроизводству Учреждения:

- приказы заведующего ДОУ;

- должностные инструкции, определяющие права и обязанности работников ДОУ;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;

- Изменения и дополнения к Правилам внутреннего трудового распорядка для работников;

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей);

- Правила приема детей;

- Правила о порядке и основаниях перевода отчисления и восстановления воспитанников, оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ЦРР-детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа г. Якутск» и родителями (законными представителями);

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о совете родителей;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение об управляющем совете;

- Регламент Управляющего совета;

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение об аттестации педагогических работников;

- Положение об оплате труда работников;

- Изменение и дополнение об оплате труда работников;

- Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда, материальной помощи и других видах материального поощрения работников;

- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования;

- Положение о языках образования;

- Положение об информационной открытости;

- Положение о логопедическом пункте;

- Положение о логопедической группе для детей с нарушениями речи;

- Положение о психологической службе;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ «ЦРР-детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа г. Якутск»;

- Учебный план, календарный учебный график;

- перспективные планы работы воспитателей и специалистов;

- рабочие программы воспитателей, специалистов и другие.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, в частности внесены изменения в Положение о выплатах стимулирующего характера, инструкции по охране труда, должностные инструкции, договор между МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри» и родителями.

2. Формы и структура управления

2. 1 . Структурно-функциональная модель управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Совет педагогов ДОУ;

- Управляющий совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Вывод:** В МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

1. ***Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.***

В МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различного видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по Программе «От рождения до школы) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевй;

- части формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой, комплексной программе физического воспитания для ДОУ МО РС (Я) пол редакцией С.И.Захаровой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи», В.В. Коноваленко.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группы здоровья) неуклонно растет. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению. Педагоги и специалисты показали открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обновлены материалы и оборудование по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», даны рекомендации педагогам, проведен семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО». В соответствии с планом проводились «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения, а также педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Посещено детодней | Пропущено | Пропущено по болезни | | | Коэффициент занятости места | Индекс здоровья |
| 454 | 51286 | 39060 | всего | 1 год на 1 р-ка | 1 месяц на 1 р-ка | 6,7 | 21 |
| 13475 | 29,6 | 2,2 |

Количество детей, имеющих отклонения в развитии за 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Хронические болезни | | | | | | | | Нарушения зрения | | Нарушения осанки | | Плоскост-е | |
| органов дыхания | | лор органов | | мочепол-й системы | | кож/забол. | |
| начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец | начало | конец |
| 3 | 1 | 31 | 23 | 2 | 2 | 20 | 18 | 36 | 29 | 24 | 17 | 26 | 25 |

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ за 2016-2017 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | | | | | | | | Часто болеющие дети | | Физическое развитие | | Степень адаптации | | |
| 1-я | | 2-я | | 3-я | | 4-я | |
| Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | Начало | Конец | легкие | средние | тяжелые |
| 22 | 23 | 402 | 399 | 30 | 32 | - | - | 27 | 26 | 450 | 4 | 120 | 7 | 3 |

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия). Коррекционная работа строится на основе интеграции педагогов и специалистов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Начало года | | | Конец года | | |
| «Познание»  (ФЭМП) | «Коммуникация» | «Познание»  (ФЦКМ) | «Познание»  (ФЭМП) | «Коммуникация» | «Познание»  (ФЦКМ) |
| 1 младшая  «Туллукчаан» | В-0 | В-25% | В-0 | В-23% | В-33% | В-30% |
| С-25% | С-60% | С-65% | С-46% | С-41% | С-41% |
| Н-75% | Н-15% | Н-35% | Н-31% | Н-26% | Н-29% |
| 2 младшая группа «Чуораанчык» | В-0 | В-25% | В-0 | В-25% | В-35% | В-30% |
| С-35% | С-50% | С-65% | С-50% | С-40% | С-41% |
| Н-65% | Н-25% | Н-35% | Н-25% | Н-25% | Н-29% |
| 2 средняя  «Кустук» | В-0 | В-0 | В-13% | В-24% | В-18% | В-24% |
| С-62% | С-74% | С-47% | С-73% | С-77% | С-73% |
| Н-38% | Н-26% | Н-40% | Н-3% | Н-5% | Н-3% |
|  | | | | | | |
| 3 средняя  «Сулусчаан» | В-16% | В-19,5% | В-26% | В-41,7% | В-31,42% | В-67,8% |
| С-39% | С-51,5% | С-45% | С-55,5% | С-57,1% | С-26,5% |
| Н-45% | Н-29% | Н-29% | Н-2,8% | Н-11,43% | Н-5,8% |
|  | | | | | | |
| 4 старшая  «Ымыычаан» | В-25% | В-25% | В-25% | В-21% | В-54% | В-29% |
| С-70% | С-60% | С-75% | С-75% | С-46% | С-71% |
| Н-5% | Н-15% | Н- | Н-4% | Н-0 | Н- |
|  | | | | | | |
| 5 старшая  «Сардаана» | В-55,56% | В-44,5% | В-62,95% | В-100% | В-90% | В-92,5% |
| С-44,44% | С-55,5% | С-37,05% | С-0 | С-10% | С-7,5% |
| Н-0 | Н-0 | Н-0 | Н-0 | Н-0 | Н-0 |
|  | | | | | | |
| 6 старшая  «Мичээр» | В-40% | В-25% | В-54% | В-63% | В-46% | В-64% |
| С-56% | С-68% | С-39% | С-34% | С-54% | С-36% |
| Н-4% | Н-7% | Н-7% | Н-4% | Н-0 | Н-0 |
|  | | | | | | |
| 7 подготовительная  «Сардана» | В-77% | В-60% | В- | В-62% | В-51% | В-62% |
| С-23% | С-40% | С- | С-38% | С-37% | С-38% |
| Н-0 | Н-0 | Н- | Н-0 | Н-12% | Н-0 |
|  | | | | | | |
| 8 подготовительная  «Урумэччи» | В-93% | В-68% | В- | В-98% | В-83% | В-98% |
| С-7% | С-31% | С- | С-2% | С-17% | С-2% |
| Н- | Н-1% | Н- | Н-0 | Н-0 | Н-0 |
| 9 подготовительная  «Радуга » | В-59,3% | В-12,5% | В- | В-94,5% | В-67,5% | В-94,5% |
| С-34,3% | С-87,5% | С- | С-5,4% | С-62,4% | С-5,4% |
| Н-6,2% | Н-6,2% | Н- | Н-0 | Н-0 | Н-0 |

Необходимо также отметить победы наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема мероприятий | участники | результативность |
| V Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Бриллиантовые нотки» | Театр мод «Феерия»  Театр мод «Кунду»  Театр мод «Кустук»  Театр мод «Мичээр»  По прикладному творчеству (2 детей)  Ансамбль «Бэмби»  Ансамбль «Урумэччи»  Ансамбль «Туллукчаан»  Ансамбль «Ымыычаан»  Ансамбль «Кустук»  Ансамбль «Сардаана»  Ансамбль «Серпантин»  Ансамбль «Сулусчаан»  Трио «Бэмби»  Танцевальный коллектив «Радуга»  Танец соло - Алексеева Милена  Танцевальный коллектив «Ымыычаан»  Фольклорный ансамбль «Чугдаар ай» | Лауреаты 1 степени  Дипломанты 1 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 2 степени  Диплом 2 степени  Лауреаты 3степени  Лауреаты 3степени  Лауреаты 3 степени  Дипломанты 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 3 степени  Лауреат 1 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 2 степени |
| Международный фестиваль-конкурс искусств «Алтын Майдан-Якутия» - «Комус туьулгэ» | Ансамбль «Бэмби»  Театр мод «Кунду»  Танец соло - Алексеева Милена | Лауреат 2 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 места |
| Международный новогодний фестиваль-конкурс «Рождественские звезды», г. Москва | Театр мод «Феерия»  Театр мод «Кунду» | Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени |
| Международный дистанционный конкурс «Символ года - Петушок» | Прикладное творчество (4 детей) | Диплом 1 место |
| Всероссийский фестиваль-конкурс «Таланты России» | Ансамбль «Бэмби»  Театр мод «Кунду»  Ансамбль «Радуга»  Вокал - соло Лыткин Толя  Танец соло - Алексеева Милена  Танцевальный коллектив «Кустук»  Ансамбль «Сулусчаан»  Ансамбль «Сардаана»  Вокал соло – Саввина Аина  Вокал соло – Беляев Давид | Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени |
| Всероссийский дистанционный конкурс поделок «Новогодняя елочка своими руками» | Новикова Айыллаана  Иванов Сережа | Диплом 1 место  Диплом 1 место |
| II Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества" | Степанова Айта | Диплом 1 место |
| Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Жиркова Диана  Ансамбль «Серпантин»  Трио «Бэмби»  Ансамбль «Урумэччи»  Ансамбль «Сулусчаан»  Ансамбль «Радуга»  Ансамбль «Ымыычаан»  Ансамбль «Сардана»  Танцевальный коллектив «Сардаана»  Танец дуэт «Зимушка»  Театр мод «Сардаана»  Театр мод «Кунду»  Театр мод «Феерия»  Театр мод «Ымыычаан»  Театр мод «Кустук»  Театр мод «Радуга» | Дипломант 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреаты 2 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Дипломанты 1 степени  Дипломанты 2 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреаты 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреаты 2 степени |
| V Республиканский конкурс “Первые шаги» | Театр мод «Кунду»  Танец соло - Алексеева Милена | Гранд При  Лауреат 1 степени |
| Республиканский конкурс «Олонхо дойдутун о5отобун» | Фольклорный ансамбль «Чугдаар ай» | Диплом 3 место |
| Республиканский турнир по ДИП Сонор | Иванова Вика | Диплом 2 место |
| Республиканский конкурс чтецов «140- летию АЕ.Кулаковского | 1 ребенок | Диплом 2 место |
| Республиканская детская юношеская библиотека. Новогодняя елочка | 1 ребенок | Диплом 1 место |
| IX городской детский фестиваль конкурс песни и танца “Весенняя капель», с.Марха | Вокал соло - Лыткин Толя  Вокал соло - Иванова Аина  Вокал соло - Ефграфова Анита  Танцевальный коллектив «Радуга»  Танец дуэт «Зимушка»  Танцевальный коллектив «Ымыычаан» | Гран-при  Диплом 1 степени  Лауреат 2 степени  Гран При  Дипломант I степени  Лауреаты I степени |
| Городской авторский конкур «Комус ылык» мелодиста Надежды Макаровой | Ансамбль «Ымыычаан»  Ансамбль «Сардана»  Вокал соло - Васильева Таня  Танцевальный коллектив «Кустук» Ансамбль «Сардаана»  Ансамбль «Сулусчаан»  Вокал соло - Саввина Аина  Вокал соло - Беляев Давид | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат II степени  Лауреат 1 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 2 степени  Номинация «Юный участник» |
| Городской фестиваль выразительного чтения посвященный 100-летию со дня рождения П.Тобурокова | Дьяконова Сандара | Диплом 2 место |
| Городской конкурс рисунков «Яркая палитра природы Якутии» | Поликарпова Вика,  Степанова Света | I место  II место |
| Городские соревнования «Мама, папа я – спортивная семья» | Семья Арчына Андросова | II место |
| Городские соревнования «Веселые старты» | Сборная команда «Кэнчээри» (10 детей) | I место |
| Городские соревнования по «Кустук бол» | Сборная команда «Кэнчээри» (10 детей) | I место |
| Городской конкурс чтецов на якутском языке «Якутия-Мой край родной» | 1ребенок | 3 место |
| Городской конкурс поделок по российским мультипликационным фильмам «Шкатулка сказок» среди детей дошк.возр совместно с родителями. | Оконешников Давид. | III место. |
| Городской конкурс- поделок «Новогодняя ёлочка» | Сергеев Слава | II место |
| Городской Конкурс чтецов «Поклонимся тем годам» | Жиркова Диана | 3 место |
| Городские соревнования по якутским настольным играм | 2 ребенка | 2 место |
| Окружной конкурс исследовательских и творческих проектов «Я познаю мир» | Фёдорова В  Максимова В  Петрова О | I место  I место  II место |
| Окружные соревнования по национальным видам спорта  - перетягивание палки  - прыжки «Куобах»  - прыжки через нарты, прыжки «Куобах», бег на 30 м. | Сборная команда  Толстяков Максим  Гребенникова Полина  Полянский Данил | 1 место  I место  I место  I место, II место, I место |

**Вывод:** содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемые в ДОУ примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри», построено с yчeтoм индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1. ***Оценка кадрового обеспечения***

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. На 01.01.2018 г.:

- высшее образование - 35 педагога – 92,1 %;

- среднее специальное - 3 педагогов – 7,9 %.

Уровень квалификации педагогов:

- высшее квалификационное категория - 22 педагогов – 57,9 %;

- первая квалификационная категория - 7 педагогов - |18,4 %;

- соответствие занимаемой должности - 9 педагогов – 23,7 %.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 8 педагогоь-21 %;

- свыше 30 лет - 15 педагогов – 39,5 %.

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет - 10 педагогов - |26,4 %

- от 55 лет -5 педагогов – 13,1 %.

В 2017 году аттестацию прошли 9 педагогов, повысили уровень квалификации 18 педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  в ДОУ | Прошедших аттестацию в этом уч. году | Курсы повышения квалификации  в этом учебном году (включая июнь) | | |
| фундаментальные | проблемные | переподготовка |
| 37 | 9 | 5 | 6 | 6 |

Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях. В 2016-2017 учебном году 7 воспитателей обучались в высших педагогических учебных заведениях.

Вывод: В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В течении года в ДОО проводился семинар-практикум «Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО», цель: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организациях детской деятельности.

В детском саду создана «Школа молодого педагога». Формы работы: семинар-практикум «Новые формы планирования воспитательно-образовательной работы», консультации с элементами практики на тему: «Понятие социализации ребенка и его значения» и т.д.

Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в этом году педагоги приняли участие

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема мероприятия** | **Ф.И.О., должность** | **Форма участия, тема** | **Результативность (примечание)** |
| IV Региональный конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии», 2016 г. | Антонова Я. П.,  Захарова Е. М. воспитатели | «Дьүкэээбил кыырпахтара» мода  «Новогодняя открытка» | Сертификат за педагогическое мастерство в руководстве коллектива |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2016» | Антонова Яна Петровна, воспитатель | Занятие «Будь готов»! | Диплом |
| Международный образовательный портал Maam.ru «Лучшее оформление участка», 2016 г. | Антонова Яна Петровна, воспитатель | «Смешарики» из автомобильных шин  «Смешарики» из автомобильных шин | Свидетельство о публикации Диплом |
| «Образовательный центр «Инициатива»  I Международный конкурс конкурс творческих работ, 2016 г | Антонова Я. П.,  Захарова Е. М. воспитатели | “Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном учреждении» | Диплом, 3 место |
| Профсоюзный конкурс «Новогоднее настроение» 2016 г» среди работников образовательных учреждений г. Якутска» | Антонова Яна Петровна, воспитатель  Варламова Кюндюйэнэ Николаевна – воспитатель | «Новогодняя маска»  «Новогодняя открытка»  Новогодняя елочка | Сертификат, 1 место  2 место |
| Федорова Г.Ф. | Новогодняя елка (поделка) | Сертификат (Городской) |
| Педагогическая акция «Созвездие педагогических талантов»: мастер классы лучших воспитателей и педагогов доп.образования дошкольных образовательных организаций РС(Я), 2016 г. | Антонова Яна Петровна, воспитатель | Участник сетевого проекта «7 народов, 7 алмазов» | Сертификат |
| Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА», 2016 г. | Антонова Яна Петровна, воспитатель | Блиц-олимпиада: «Федеральный закон «Об образовании в РФ». | Диплом, 2 место |
| Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок», 2016 г. | Антонова Яна Петровна, воспитатель | Автор статьи «Занятие «Будь готов!» | Диплом |
| Республиканский семинар – практикум «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»в рамках проекта «Автопеддесант». | Антонова Я. П.,  Захарова Е. М. воспитатели Варламова Кюндюйэнэ Николаевна - воспитатель  Абрамова Елена Михайловна-  Воспитатель Охлопкова Татьяна Александровна, воспитатель | Участник республиканского образовательного Автопробега по маршруту «Якутск-с. Майя». Мастер-классы | Сертификат о распространении и обобщении педагогического опыта |
| Семинар в рамках республиканского образовательного Автопробега «Якутск –с.Майя» | 12 педагогов | Выступление с обменом опыта | Сертификат |
| Онлайн-конкурс новогодних поздравлений «Вокруг елки с Забавой», 2017 г. | Антонова ЯнаПетровна, воспитатель | За подготовку участников к онлайн-конкурсу новогодних поздравлений «Вокруг елки с Забавой» | Сертификат |
| XI Международные научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике», 2017 г. | Антонова Яна Петровна, воспитатель | «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством театрально-игровой постановки» | Свидетельство |
| Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Всероссийский конкурс «Новогодняя елочка своими руками» | Антонова Яна Петровна, воспитатель | «Новогодняя елочка своими руками» | Диплом, 1 место Свидетельство о публикации |
| Захарова Елена Михайловна  воспитатель | «Новогодняя елочка своими руками» | Диплом, 2 место |
| Международный конкурс творческих работ «Развивающая предметно – пространственная среда в образовательном учреждении» | Варламова Кюндюйэнэ Николаевна - воспитатель  Абрамова Елена Михайловна-  воспитатель  Федорова Г.Ф.  Петрова Т.П. | «Развивающая предметно – пространственная среда в образовательном учреждении»  Оформление игровой зоны | Диплом 1 место  2 место (международный) |
| Участие в работе методического семинара на проблемных курсах | Охлопкова Татьяна Александровн, воспитатель | Участник семинара по развитию речи детей дошкольного возраста | Справка об участии от Министерство образования РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО “Институт развития и образования и повышения квалификации им. Донцкого-2” |
| Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Ефремова Мария Николаевна, воспитатель | Конкурс для педагогов «Умната» | Диплом победитель 3 место  2017г.январь |
| Муниципальное Бюджетное Учреждение «Окружной Центр Народного Творчества ГО «Город Якутск» Культурно- Спортивный «Чэчир, конкурс «Расписные Валенки» | Ефремова Мария Николаевна,  воспитатель  Федорова Г.Ф.  Петрова Т.П. | Творческий конкурс «Расписные валенки»  Роспись валенок | Грамота 1место  2017г.февраль  II место (Городской) |
| ЯПК им.С.Ф.Гоголева» стажировка в рамках курсов повышении кваллификации «Модернизации системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» | Ефремова Мария Николаевна, воспитатель | Мастер -класс по теме: «Организация Физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» | Сертификат  2017г.март |
| Семинар «Методическое сопровождение проекта «Музыка для всех» | Габышева Т.Д.  Кычкина Л.С. | участник | сертификат |
| Республиканский семинар «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений» | Ефремова С.Н.  Яковлева З.И.  Тарабукина А.А. | Презентация настольной игры «Тулалыыр эйгэм ыллыга»;  Тема: «Роль семьи в развитии связной речи детей через игры»  Участие, мастер-класс | сертификат  Сертификат |
| Участие в месячнике ГМО учителей-логопедов ДОУ «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей». | Тарабукина А.А. | Мастер-класс | Сертификат |
| Активное участие в городской логопедической акции «Реченька». | Тарабукина А.А. | Консультативный пункт | (Благодарственное письмо) |
| Участие в городском конкурсе «Логопед года 2017» | Тарабукина А.А. | Победа в номинации «Новатор года» | (Сертификат. Диплом) |
| Международный конкурс «Развивающая пространственная среда в ДОУ» | Дмитриева Е.Н.,  Матвеева А.Д. | Презентация | I место |
| Республиканский проект «Автопробег» с. Майя | Дмитриева Е. Н., Матвеева А.Д. | Мастер класс | Сертификат о распространении опыта, справка |
| Профсоюзные соревнования по плаванию | Матвеева А.Д. |  | 4 место |
| Распространение пед.опыта «Развитие творческих способностей детей посредством якутских музыкальных инструментов» | Кычкина Л.С.  Габышева Т.Д. | ЯПК им.С.Ф.Гоголева | Сертификат |
| Спартакиада работников образования | Птицына И.Н. | Соревнование по волейболу | 2 место |
| Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста через прыжки «Куобах» и игру «Кустук бол» | Птицына И.Н. | Показала мастер-класс | Сертификат |
| Участие ХIМеждународной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике по теме: «Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством якутских подвижных игр» | Птицына И.Н. | Дистанцион  ное участие | Свидетельство |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» | Птицына И.Н. | Показ открытых занятий для студентов | Сертификат |
| Международный конкурс «Символ года», сайт «Маленькая страна творчества» | Коркина Е.А., Алексеева – Константинова М.Г., воспитатели и подгруппа родителей | Ледовая скульптура «Корзина с цыплятами» | 1 место |
| Международный конкурс «Современное образование: развитие и перспективы», сайт «Маленькая страна творчества» | Коркина Е.А., воспитатель | Статья «Детская площадка в ДОУ: делаем вместе с родителями» | 1 место |
| 1 Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели», сайт Центра «Восхождение» | Коркина Е.А., воспитатель | Мастер – класс «Участок для прогулок детей в ДОУ: делаем своими руками» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Снежные фигуры», сайт ИОР «Шаг вперед» | Коркина Е.А., воспитатель | Ледовая скульптура «Парусная регата» | 1 место |
| Международный конкурс «Творчество без границ», сайт ИОР «Шаг вперед» | Алексеева – Константинова М.Г., воспитатель | Поделка «Сумочка с цветком» | 2 место |
| 2 Всероссийский конкурс «Высокий результат», сайт Центра «Восхождение» | Алексеева – Константинова М.Г., воспитатель | Статья «Работа с родителями в летний период» | 1 место |
| 2 Всероссийский конкурс «Высокий результат», сайт Центра «Восхождение» | Коркина Е.А., воспитатель | Авторская познавательно – речевая игра «Снеговик» для дощкольников | 1 место |
| Публикация учебно – методического материала на сайте «Маленькая страна творчества» | Коркина Е.А., воспитатель | Материал «Познавательно – речевая игра «Снеговик» для детей дошкольного возраста» | Сертификат о публикации работы на сайте |
| Международный конкурс «Вязанная сказка», сайт ИОР «Шаг вперед» | Коркина Е.А., воспитатель | Работа «Кулачковый театр по мотивам русских народных сказок» | 1 место |
| 3 Международный конкурс «Квиллинг», сайт «Маленькая страна творчества» | Коркина Е.А., воспитатель | Поделка «Лебеди» | 1 место |
| 3 Международный конкурс рисунков и поделок «Женский день 8 Марта!» | Алексеева – Константинова М.Г., воспитатель | Работа «Вязанная сумочка» | 3 место |
| 2 Международный конкурс «Искусство росписи», сайт «Маленькая страна творчества» | Коркина Е.А., Алексеева – Константинова М.Г., воспитатели и подгруппа родителей | Поделки «Матрешки» | 1 место |
| 2 Международный конкурс «Искусство росписи», сайт «Маленькая страна творчества» | Коркинав Е.А., воспитатель | Работа «золотая Хохлома» | 1 место |
| Республиканские мероприятия на базе детского сада «Приобщение детей дошкольного возраста к Олонхо» октябрь 2016 г. | Акимова Тамара Ивановна | Мастер-класс «Олонхо тыла-еье» | Сертификат о распространении опыта |
| Городской семинар для педагогов дополнительного образования по традиционному стилю игры на хомусе | Акимова Тамара Ивановна | Участие в мастер-классах | Сертификат участника |

Проведение семинаров в своём ДОУ (республиканских, городских, окружных)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема семинара | Количество выступающих | Количество присутствующих |
| 19.10.2016 | Республиканский семинар на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к эпосу Олонхо» в рамках курсов повышения квалификации ИРОиПК | 7 | 20 |
| 23.01.2017 | Республиканский семинар «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей» | 6 | 12 |
| апрель 2017 г. | Республиканский семинар совместно с ИРОиПК «Образовательный проект Автопеддесант, посвященный к 115-летию образования с.Майя», | 8 | 25 |
| январь 2017 г. | Республиканский семинар для воспитателей и учителей-логопедов «Совместная работа с родителями по профилактике и коррекции речевых нарушений у детей», | 7 | 20 |
| февраль 2017 г. | Проведение открытых занятий – утренней гимнастики для студентов 1 курса ДО ЯПК-2 им. С.Ф. Гоголева по плану консультативно-методического центра, | 4 | 30 |

Проведение мероприятий (детских и педагогических конкурсов, в своём ДОУ (федеральных, республиканских, городских, окружных)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной) |
| февраль 2017 г. | Фестиваль выразительного чтения посвященный 100-летию со дня рождения П.Тобурокова, | Городской |
| март 2017 г. | Чемпионат «Октябрьского округа» по ДИП Сонор, | Окружной |
| апрель 2017 г. | Конкурс исследовательских и творческих проектов среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа Окружной администрации г. Якутска «Я познаю мир», | Окружной |
| апрель 2017 г. | Соревнования «Октябрьского округа» по якутским настольным играм, | Окружные |
| май 2017 | Соревнования «Веселые старты», | Городские |

**Вывод:** педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием, перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДОУ, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

1. ***Оценка материально-технической базы***

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал с современными музыкальными инструментами, физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, спортивным инвентарем.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, 13 группах имеется спальня, все они оборудованы выдвижными трёхъярусными кроватями. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности.

На территории ДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности на прогулочных участках.

Начали обустройство спортивной площадки, спортивно-игровой комплекс и др. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает лицензированная сигнализация, видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню.

В дошкольное учреждение медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и аптечками для оказания первой медицинской помощи.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: довести работу обустроение спортивной площадки на территории ДОУ, произвести капитальный ремонт помещений: кухни, санузел в 5-ти группах; ремонт вентиляционной системы; заменить окна на пластиковые.

1. ***Оценка учебно-методического обеспечения***

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и на групповых участках. В группах обеспечена комфортная безопасная предметно-развивающая среда. В текущем году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информаuионно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %. Оформлена подписка для педагогов на 15 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога психолога», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Управление ДОУ» (с приложением), «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Медицинский работник», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Нормативно-правовые документы для руководителей».

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

1. ***Оценка библиотечно-информационного обеспечения***

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ЩОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, в ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия:

- в группах имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD, ноутбуки 5 групп, экраны 7 групп, интерактивную доску имеют 7 групп;

- музыкальный зал оснащён современной аппаратурой с микрофонами, музыкальным центром, микшером, цифровой пианино, ноутбуком, проектором, интерактивной доской, компьютером, процессором, принтером;

- физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием, имеется музыкальный центр.

Кабинеты специалистов:

- учитель-логопед, имеется необходимое оборудование для занятий по сенсомоторному развитию детей, интерактивная песочница, ноутбук, комплект для логопедических занятий, принтер и др.;

- педагог-психолог, имеется центр уединения, релаксационный бассейн и др., ноутбук, принтер;

- педагоги дополнительного образования укомплектованы компьютерами, принтерами.

В кабинете для развития инженерно-техническое, логико-математическое оснащен комплектом кубиков «Денеша», легоконструкторами и др. установлена неутбуки,.

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется моноблок, принтер, проектор, ноутбук.

Кабинет заведующего оборудован моноблоком, принтером, выход в интернет «Ростелеком», которым могут пользоваться через вайфай все.

Кабинет делопроизводителя оборудовано компьютерами и принтером рабочее место и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

**Вывод:** Информационно-методическое обеспечение в ДОУ в хорошем состоянии. Но требуется еще приобрести интерактивные доски, проекторы, ноутбуки для 7 групп, ламинатор, брошуратор в методическом кабинете, цветной принтер.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения; Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (Приказ ф 04-04/01-0l от 01.09.2015г).

Основаньями процедурами оценки качества образования в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» являются:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- Сведения о педагогическом составе.

- Педагогический стаж педагогов;

- Качественный анализ педагогических кадров.

2. Качество материально-технических условий:

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (информационно - технологическое обеспечение, наличие интернета, сайта);

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС;

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов; программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методическая литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

3. Качество организации учебно-воспитательного процесса (профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению качества образования):

- Аттестация педагогических работников:

- СЗД;

- Первая и Высшая квалификационная категория;

- Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации).

Образовательные достижения воспитанников:

-позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах равного уровня:

- Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях);

- Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Центр развития ребенка -Детский сад № 21 «Кэнчээри»;

- Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах (сайты педагогов: WebАдрЕс).

Вывод: сложившаяся в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.