МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «КЭНЧЭЭРИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

г. Якутск, ул.Каландаришвили34/1,
тлф 35-01-35, факс 35-04-44

ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ КУОРАТТААҺЫ УОКУРУГУН МУНИЦИПАЛЬНАЙ ҮБҮНЭН ХААЧЧЫЛЛАР ОСКУОЛАҺА КИИРИЭН ИННИНЭҺИ ОҺОЛОР ҮӨРЭХТЭРИН ТЭРИЛТЭТЭ «ОҺО САЙДАР КИИНЭ – 21 №дээх «КЭНЧЭЭРИ» ОҺО УЬУЙААНА»

Дьокуускай к., Каландаришвили ул 34/1
Тлф 35-01-35, факс 35-04-44

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21
«Кэнчээри» ГО «г.Якутск»

_____ Саввинова Ж.Н.

Результаты самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск» за 2020 год

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 г. № 1324)

г. Якутск, 2021 г.

Пояснительная записка

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Главного врача РФ от 13.07.2020 г. СП 3.1/2.4.3598-20, № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 г.» от 30.06.2020 г. № 16, в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.1.3648-20 г. «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32.
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования №01-04/15б от 29.03.2021 г. в МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- востребовательности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/4,8/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31/87%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/87%
1.8.1	Высшая	18/50%
1.8.2	Первая	7/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100%
1.9.1	До 5 лет	5/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	19/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1677 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть образовательной деятельности за 2020 год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри» открыл свои двери для детей дошкольников 25 декабря 1987 года. Учреждение скомплектовано на 460 детей от 3 до 8 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30 ч. до 19.30 ч. В здании детского сада находятся: 2 младшие группы, 4 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные группы, из них 1 коррекционная группа для детей с речевыми нарушениями, 2 группы кратковременного пребывания.

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском). Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 7 групп, Образовательной программы дошкольного образования «Мозаический парк» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева – 3 группы, Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова – 2 группы

Парциальным программам: Базисная национальных детских садов Программа «Тосхол» МО РС (Я) под.редакцией Л.П. Лепчиковой, М.Н.Харитоновой – 11 групп, Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. А. Новоскольцевой, И. М. Каплуновой - 15 групп, Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет / автор Нищева Н.В. – 1 группа, Речевое развитие детей 5-6 лет Т.И Гризик, «Тыл сайдыытыгар уопсай хаалыылаах о5ону иитии уонна коннорон уорэтии программата» В.С.Илларионова, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, дети посещающие логопункт, Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений. Сост. В.П.Васильева, А.В. Анахина, Комплексное региональная программа по физическому воспитанию «Кэнчээри», «Комплексная программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста “Цветик-семицветик”» Н.Ю.Куражева.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Полное официальное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри»

Юридический адрес: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 34/1

Местонахождение: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 34/1

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

Учредительные документы: Устав №1780р от 25.10.2017 г., Лицензия серия 14 Л 01 №0001335, регистрационный номер №1415 от 18.12.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск» расположено в «Октябрьском» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 6346 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3156.2 кв.м. На территории расположены 13 прогулочных игровых участков. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 07.30 до l9.30 и праздничными днями.

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в

детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей, педагогических и иных работников ДОУ.

На 01.01.2021 года в МБДО ЦРР-Детский сад№ 21 «Кэнчээри» функционирует l5 групп, из них 1 старшая группа «Мичээр» является коррекционной группой для детей речевыми нарушениями, 2 группы кратковременно пребывание детей:

- 2 младшая группа № 2 (с якутским языком обучения) «Туллукчаан» - 35 детей
- 2 младшая группа № 3 (с русским языком обучения) «Солнышко» – 35 детей
- средняя группа №1 (с якутским языком обучения) «Сулусчаан» -– 34 детей
- средняя группа № 2 (с якутским языком обучения) «Чуораанчык» – 33 детей
- средняя группа № 3 (с русским языком обучения) «Бэмби»– 36 детей
- средняя группа № 4 (с якутским языком обучения) «Урумэччи» - 35 детей
- старшая группа № 1 (с якутским языком обучения) «Ымыычаан» – 33 детей
- старшя группа № 2 (с якутским языком обучения) «Кустук» – 37 детей
- старшая группа № 3 (с русским языком обучения) «Родничок» – 38 детей
- старшая группа № 4 логопедическая группа № 5 «Мичээр» – 14 детей
- подготовительная группа № 1 (с якутским языком обучения) «Сардаана» - 38 детей
- подготовительная группа № 2 (с якутским языком обучения) «Кунчээн»» - 39 детей
- подготовительная группа № 3 (с русским языком обучения) «Радуга» - 37 детей
- кратковременная группы № 1 – 6 детей
- кратковременная группа № 2 – 6 детей

Итого: 456 ребенка

Детский сад на 01.01.2021 посещают:

- полные семьи - 427,
- не полная семья – 29,
- многодетные семьи (3-4 ребенка) – 127

Вывод: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется на русском и якутском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Мо и Н РФ от 17 октября 2013 г. N l155), Постановлением Главного врача РФ от 13.07.2020 г. СП 3.1/2.4.3598-20, № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 г.» от 30.06.2020 г. № 16, в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.1.3648-20 г. «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32.

Образовательный процесс в дошкольные учреждения направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятые на совете педагогов, утвержденных приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 ч 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 гола) - 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности l5 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопии, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-3 лет организуется по подгруппам. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим в условиях самоизоляции помочь в освоения основной образовательной программы дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) педагоги систематически проводились занятия в онлайн форме и доступ записи к записи имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube), консультации для дистанционно онлайн платформе Zoom, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Вывод: данные мониторинг посещения онлайн-занятии и количество просмотров занятий по всем образовательным областям показывает образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-Детский сад N 21 «Кэнчээри» о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования и ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы организации.

3. Оценка системы управления

l. Нормативно- правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного врача РФ от 13.07.2020 г. СП 3.1/2.4.3598-20, № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 г.» от 30.06.2020 г. № 16, в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа дошкольного образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373, СП 2.4.1.3648-20 г. «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г.;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» № 1780р от 25.10.2017 г.;

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри».

А также иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации в области образования и локальными документами разработанные педагогическим коллективом.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Совет педагогов ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В условиях самоизоляции контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организации удаленного взаимодействия между работниками и частичным переходом на электронный документооборот. В этом году систему управления в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» внедрили частично элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующей по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: В этом году систему управления в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» внедрили частично элементы электронного документооборота, создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различного видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по Программе «От рождения до школы) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевй -10 групп, по Программе «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова, А.И.Буренина – 2 группы;

- части формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой, комплексной программе физического воспитания для ДОУ МО РС (Я) пол редакцией С.И.Захаровой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи», В.В. Коноваленко.

С сентября 2019 года являемся:

- экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Мозаический парк» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева с АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» РС (Я) – 3 группы.

- лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России» с ФГАОУ ВО «СВФУ ПИ» - 2 группы.

- стажировочной площадкой развития одаренности РС (Я) в образовательной среде ДОО и начальной школы.

- сетевое взаимодействие образовательного объединения педагогов «Арылы кустук» по разработке технологии этнокультурного образования «Педагогика олонхо «СЭДИП» РС (Я).

- городского сетевого образовательного объединения ДОУ г. Якутск: «Шахматы детям», «Робототехника в детском саду», Ассоциация национальных якутских ДОУ.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группы здоровья) неуклонно растет. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, был введен дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей) термометрию с помощью бесконтактного термометров, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками признаков инфекционных заболеваний изолируются, уведомляют Роспотребнадзора. Проводились еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму, ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и дезинфицирующих средствами, частичное проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников, во всех группах, кабинетах, залах, при входе в детский сад установили бесконтактные антисептики, рецикуляторы (бактерицидные), обязательный приход в детский сад с заключением врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Педагоги и специалисты показали открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обновлены материалы и оборудование по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», даны рекомендации педагогам, проведен семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном

процессе ДОО». В соответствии с планом проводились «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения, а также педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ. и индекс здоровья по группам за 2019-2020 учебный год:

группа	Фактические дни посещений		Индекс здоровья	
	количество	%	количество	%
Сентябрь	5433	62,2	123	26,8
Октябрь	7131	73,8	320	69,6
Ноябрь	6898	78,9	242	52,6
Декабрь	2897	30	158	34,3
Январь	2650	52,3	104	22,6
Февраль	4548	52	116	25,2
Март	2236	25,6	96	20,9
Всего	**5299**	**62,5**	**193**	**42**

Таким образом, система работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей за 2019-2020 гг. можно считать удовлетворительной с сентября 2019 года по март 2020 год, хотя с непредвиденными обстоятельствами по пандемии коронавируса.

Продолжать разрабатывать модели внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия). Коррекционная работа строится на основе интеграции педагогов и специалистов.

Возрастная группа		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
МБДОУ ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри»		Количество									
	Высокий	142	282	113	219	221	303	196	335	154	296
	Средний	231	125	246	182	178	102	185	75	193	109
	Низкий	38	6	52	12	12	8	30	3	64	8
		%									
	Высокий	34,5	68,3	27,5	53	53,8	73,4	47,7	81,1	37,4	71,7
	Средний	56,2	30,3	59,9	44	43,3	24,7	45	18,2	47	26,4
	Низкий	9,2	1,6	12,6	3	2,9	1,9	7,3	0,7	15,6	1,9

В этом учебном году в связи введением карантина по пандемии коронавируса конец учебного года проводились в дистанционном обучении. В МБДОУ «ЦРР-Д/с №21 «Кэнчээри» воспитатели вели НОД с детьми дистанционно через Zoom, WhatsApp группы, социальные сети. Подключали родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические вопросы. Чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим в условиях самоизоляции помочь в освоения основной образовательной программы дошкольного образования с согласия родителей (законных представителей) педагоги систематически проводились занятия в онлайн форме и доступ записи к записи имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Google, YouTube), консультации для дистанционно онлайн платформе Zoom, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Анализ результативности образовательного процесса в детском саду осуществлялся по итогам освоения детьми программно-методического комплекса детского сада. Опрос педагогов специалистов, педагогов по дополнительному образованию показала, что наряду с техническими сложностями проведения НОД в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Необходимо также отметить победы наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

Тема мероприятия	Кол-во рез.учас.	Результативность
Окружной уровень	1 3 5 1 14 15 10 1 1	Диплом «Гран При-2019» Лауреат 3 степени Грамота 1 место Грамота 2 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом “Специальный приз” Диплом «Лучший командир»
Муниципальный уровень	1 1 1 2 4 1 4 1 15 5 1 1 1 1 1 1	Диплом «Гран При-2019» Кубок победителя Диплом Лауреата Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Грамота 1 место Грамота 2 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Биһирэбил туоһута Диплом «Самое оригинальное выступление» Диплом «Самое веселое стихотворение» Диплом “Лучший командир”
Республиканский (региональный) уровень	3 1 23 32 18 3 2 1 9 5 5 2 1 1 1	Диплом «Гран При- 2019» Диплом победителя Лауреата Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3степени Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом «Лучший чтец» Диплом “Дебют фестиваля 2019” Диплом «Юные таланты» Диплом “Лучший командир”
Всероссийский уровень	4 2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Международный уровень	1 1 1 6 12 4 7	Диплом «Гран При-2019» Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 степени

Вывод: Организация образовательного процесса в конце учебного года в связи самоизоляцией введением ограничительных мер осуществлялась дистанционно в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Характерными особенностями являются

целесообразное использование новых педагогических технологий, что позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. данные мониторинг посещения онлайн-занятии и количество просмотров занятий по всем образовательным областям показывает образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-Детский сад N 21 «Кэнчээри» о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса. Опрос педагогов специалистов, педагогов по дополнительному образованию показала, что наряду с техническими сложностями проведения НОД в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей, пришли к выводы НОД лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 01.01.2020 г 100 %.:

- высшее образование – 31 педагога – 87 %;
- среднее специальное - 5 педагогов – 13 %.

Уровень квалификации педагогов:

- высшее квалификационное категория - 18 педагогов – 50 %;
- первая квалификационная категория - 12 педагогов - |34 %;
- соответствие занимаемой должности - 3 педагогов – 9 %.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 5 педагогов -13 %;
- свыше 30 лет - 19 педагогов – 53%

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет - 8 педагогов – 23 %
- от 55 лет -4 педагогов – 12 %.

В 2019 году аттестацию прошли 3 педагогов, повысили уровень квалификации 23 педагогов.

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
36	12	2	32	1

Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях.

В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

В течение учебного года проводились открытые просмотры НОД, выставки, развлечения, утренники, концерты. Проходили педагогическую производственную практику студенты СВФУ ПИ ДО, ЯПК.

Во время пандемии коронавируса все мероприятия о обучения прошли дистанционном режиме. Участвовали вебинаре издательства «Русское слово»:

- Педагогический портфель воспитателя ДОО. сертификат, 08.04.2020 г. – 6 педагогов
- Использование новых учебно-методических материалов по профессиональному самоопределению. сертификат, 13.04.2020 г. – 8 педагогов
- Организация работы пилотных площадок. дорожная карта. Форма сотрудничества и организация закупок. сертификат, 23.04.2020 г. – 6 педагогов
- Методическое пособие «Справочник для родителей дошкольников», сертификат, 27.04.2020 г. – 5 педагогов
- Дети с трудностями в общении, система игр, направленных на формирование доброжелательного отношения у дошкольников, 17.01.2020 - 5 педагогов

«Актион» Образование онлайн-конференция:

- Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса. сертификат, 10.04.2020 г. – 3 педагога

ООО «Дисплей групп» онлайн-конференция Zoom:

- курс обучение «Сидим дома и учимся», 23-24 апрель, 2020 – 28 педагога
- курс обучения по теме «Знакомство со Smart», 27-28 апрель 2020 – 32 педагога
- курс обучение по теме «Уроки Movavi Video для начинающих», сертификат, 29-30 апрель 2020 – 35 педагога

Курсы повышение АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК»:

- «Разработка АОП для детей ДО с ОВЗ», 72 ч, октябрь, 2019 г. – 5 педагогов
- «Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагога - новые подходы», 48 ч., сентябрь, 2019 г. – 1 зам.зав ВМР.

Работа в социуме. В рамках партнёрских отношений Октябрьского округа г. Якутска приняли участие и обсуждение круглого стола по итогам года сотрудничества, выставке «Полка добра», «Добротою с сердцем», активно участвовали на выставке «Использование дидактических игр для развития слоговой структуры речи». Педагоги авторы — продемонстрировали свои дидактические игры и методические пособия, обменялись опытами. Итогом мероприятий стала встреча с педагогами МБДОУ «ЦРР-Д/с № 52 «Белочка», приуроченная году добрососедства. Организовали совместный выезд с МБДОУ № 52 «Белочка» проектом автопеддесант в республиканский республиканский семинар на тему «Совместная деятельность ребенка и взрослого от проектов к новому качеству дошкольного образования» в Хангаласском улусе г. Покровск, с Немигюнцы, октябрь, 2019 г. Провели ежегодный НПК «Я и исследователь» среди воспитанников старшего дошкольного возраста Октябрьского округа г. Якутска, ноябрь, 2019 г.

С 15 октября по 15 ноября в рамках плановых городских окружных мероприятий г. Якутска в МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри» проводились различные открытые мероприятия к месячнику психологического здоровья воспитанников и логопедов на тему «Использование дидактических игр для развития слоговой структуры речи». В мероприятии приняли участие педагоги детских садов Октябрьского и Сайсарского округа и родители логопедической подготовительной группы «Мичээр».

23 января 2020 года во Дворце детского творчества состоялось торжественное мероприятие, посвященное 100-летию дошкольного образования Республики Саха (Якутия) в городе Якутске. Мероприятие открылось выставкой-презентацией образовательных проектов «Новое качество дошкольного образования». Наш детский сад были представлены в сетевые инновационные объединения дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск»: “Робототехника в дошкольных образовательных учреждениях»”, “Шахматы в детском саду”, также Ассоциация педагогов национальных ДОУ города Якутска.

31 января 2020 года Тарабукина Анна Алексеевна, учитель логопед участвовала в республиканском конкурсе дидактических пособий по формированию слоговой структуры слова для детей дошкольного и младшего школьного возраста с авторским пособием «Ромашка» и заняла 2 призовое место.

Совместно мероприятие с детскими издательствами организовали и провели педагогического совещания «Чуораанчыктыын сана үөрэх сылын арыйыы» с участием республиканского детского журнала «Чуораанчык», «Колокольчик», редактор - Ольга Ивановна Семёнова, газеты «Кэскил», «Юность Севера», редакторы -Татьяна Ильинична Жиркова, Сардаана Анатольевна Матвеева, автор «Сахалыы дорҕоон буукубата» для дошкольников Иван Егорович Алексеев –Хомус, сентябрь, 2019 г.

Ежегодные по плану преемственности с МБОУ № 31 проводятся мероприятия. 6 ноября в физкультурном зале прошли спортивные соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», среди подготовительных групп МБДОУ «ЦРР — Д/с № 21 «Кэнчээри».

Нынче с СВФУ ПМ ДО 27 февраля встретили в нашем детском саду гостей из г. Москвы Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования в системе Республики Саха (Якутия) «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России» в МБДОУ «ЦРР-Д/с 21 Кэнчээри» г. Якутск. Веракса Александр Николаевич — доктор психологических наук, зав. Кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, Леонов Сергей Владимирович — кандидат психологических наук, доцент кафедры методологии психологии факультета психологии МГУ, Бухаленкова Дарья Алексеевна — кандидат психологических наук, младший научный сотрудник лаборатории педагогической психологии МГУ.

Создана страница детского сада в инстаграм, где можно наблюдать за новостями, жизнью детского сада.

Проведение мероприятий (детских и педагогических конкурсов, в своём ДОУ (федеральных, республиканских, городских, окружных):

Дата проведения	Тема семинара	Количество выступающих	Количество присутствующих
сентябрь, 2019	Проведение семинар для молодых специалистов из опыта работы по проведении НОД инструктора по физическому воспитанию городской МО инструкторов физической культуры в ДОУ	3	27
	Организация и проведение педагогического совещания «Чуораанчыктыын саҥа үөрэх сылын арыйыы» с участием республиканского детского журнала «Чуораанчык», «Колокольчик», редактор - Ольга Ивановна Семёнова, газеты «Кэскил», «Юность Севера», Т.И.Жиркова, С.А.Матвеева, редакторы, автор «Сахалыы дорҕоон буукубата» для дошкольников И. Е.Алексеев –Хомус.	6	38
ноябрь, 2019	Проведение семинар-практикум «Использование дидактических игр по формированию слоговой речи» городской МО логопедов в ДОУ	12	30
февраль 2020	Организация и встречи гостей из г. Москвы Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования в системе Республики Саха (Якутия) «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России» в МБДОУ «ЦРР-Д/с 21 Кэнчээри» г. Якутск. Веракса Александр Николаевич, д.п.н., завед.ПОиПФП МГУ, Леонов Сергей Владимирович, к.п.н, доцент МПФ МГУ, Бухаленкова Дарья Алексеевна, к.п.н. ПП МГУ	5	26
март 2020	Организацию и проведение городского семинара «СЭДИП технологиянан оҕо саадыгар культуралар алтыһыылара» для педагогов ПДО	15	33

Проведение федеральных, республиканских, городских, окружных мероприятий **в** своём ДОУ (детских и педагогических конкурсов):

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной)
октябрь, 2019	Выставка поделок детей с педагогами и родителями «Книжки-малютки по рассказам Мигалкина» и конкурс своими руками на тему «Кукла Чуораанчык»	республиканский СМИ
ноябрь 2019	Выставка «Использование дидактических игр по формированию слоговой речи» в рамках к месячнику психологического здоровья, воспитанников логопедов среди педагогов МБДОУ ЦРР Детский сад № 21 «Кэнчээри»	городской МО логопедов ДОУ г. Якутска
	Проведение НПК «Я исследователь» среди воспитанников ДОУ Октябрьского округа г. Якутска	окружной МО педагогов ДОУ
декабрь 2019	Выставка воспитанников, педагогов и родителей «Полка добра»,	окружной МО педагогов ДОУ, Администрация Октябрьского округа

март 2020	Выставка рисунка «Мир олонхо глазами детей», авторских пособий, куклы герои олонхо своими руками педагогов	городской МО педагогов ПДО

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный, прибавились молодые специалисты после окончания ЯПК, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием, перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДОУ, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

Анализ наблюдения и опроса педагогов показала, что применение ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, дополнительного образования существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным НОД и их проведение через Zoom, WhatsApp группы, социальные сети. Опрос педагогов специалистов, педагогов по дополнительному образованию показала, что наряду с техническими сложностями проведения НОД в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Большинство педагогических работников в своей педагогической деятельности не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации. Осложняли ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Чтобы помочь организовать в условиях самоизоляции педагогам дистанционно онлайн платформе Zoom оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

6. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал с современными музыкальными инструментами, физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, спортивным инвентарем. В течение учебного года в ДОУ был проведены смотры – конкурсы: «Оформление группы к началу учебного года»; «Центры познавательной активности»; «Дорога здоровья» и др. Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, 13 группах имеется спальня, все они оборудованы выдвижными трёхъярусными кроватями. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности. Приобретено материально-техническое оборудование: ООО Ил РИНО – игровое оборудование, искусственная трава, Юг Макс - игровое оборудование, игровые наборы ТД «Светоч», игровые, лабораторные наборы для обучения основам инженерии, математики. Открыли на 3 этаже театрально-хореографический зал, кабинет по изо, центр интеллектуального развития, группы кратковременного пребывания детей.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, в ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия:

- в группах имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD, ноутбуки 12 групп, экраны 10 групп, интерактивную доску имеют 11 групп, проекторы 13 групп;

- музыкальный зал оснащён современной аппаратурой с микрофонами, музыкальным центром, микшером, цифровой пианино, ноутбуком, проектором, интерактивной доской, компьютером, процессором, принтером;

- физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием, имеется музыкальный центр, ноутбук, экран, проектор.

Кабинеты специалистов:

- учитель-логопед, имеется необходимое оборудование для занятий по сенсомоторному развитию детей, интерактивная песочница, ноутбук, комплект для логопедических занятий, принтер и др.;

- педагог-психолог, имеется центр уединения, релаксационный бассейн и др., ноутбук, принтер, игровой приставкой для занятий, планшет, моноблок;

- педагоги дополнительного образования укомплектованы компьютерами, принтерами.

В кабинете для развития инженерно-техническое, логико-математическое оснащен комплектом кубиков «Денеша», легоконструкторами и др. установлена неутбуки, набором «Наураши», перворобатами «WeDo», «WeDo 2.0», планшетами «Самсунг» 4 шт., интерактивной доской и др..

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется моноблок, принтер, проектор, ноутбук. Библиотека методического кабинета оснащена полностью комплексными пособиями по образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования «Мозаический парк» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева, частично образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова и др.. Имеются и размещены на официальном сайте ДОУ паспорт развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов; программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методическая литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

Кабинет заведующего оборудован моноблоком, принтером, выход в интернет «Ростелеком», которым могут пользоваться через вайфай все.

Кабинет делопроизводителя оборудовано компьютерами и принтером рабочее место и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

При проведении дистанционных НОД с воспитанниками выявлены следующие трудности: отсутствия устойчивого Интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

На территории ДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности на прогулочных участках.

Начали обустройство спортивной площадки, спортивно-игровой комплекс и др. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает лицензированная сигнализация, видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню.

В дошкольное учреждение медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Вывод: оценка материально-техническая оснащения ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: приобрести интерактивные доски 3 группам,

проекторы 3, ноутбуки для 7 групп, ламинатор, брошуратор в методическом кабинете, цветной принтер, принтер 3х1 для 10 групп, 3 специалистам, подключить качественный Интернет-соединение во всех этажах, довести работу расширение и обновление спортивной площадки на территории ДОУ, произвести капитальный ремонт помещений: кухни, санузел в 2-х группах; ремонт вентиляционной системы; заменить окна на пластиковые, сделать дизайн 3 этажа для расширения кабинетов дополнительного образования.