

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

№ 25

за 4 квартал 2020 года
от 21 декабря 2020 г.

наименование учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - Детский сад №21 "Кэнчээри" ГО "город Якутск"

вид деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)

периодичность: Ежеквартально

Коды
0506001
80.11

Форма

по ОКУД

Дата

Код по сводному реестру

По ОКВЭД

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел _____ I

Наименование государственной услуги
немотр и уход

Категории потребителей государственной услуги

Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий муниципальную услугу		Показатель качества муниципальной услуги						
	Категория потребителей	Возраст обучающихся	Справочник пребывания периодов	Справочник пребывания периодов	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	количество	утверждено муниципально в отчетном году	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение (возможное значение)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
500430030006000	Обучающиеся	От 3 лет до 8 лет			Доля платных занятий в муниципальных учреждениях культуры и досугового назначения	Процент	744	96,00	90,00	3 %			

Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий муниципальную услугу			Показатель объема муниципальной услуги					Средний размер платы (цена, тариф)		
	Категория потребителей	Возраст обучающихся	Справочник пребывания периодов	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	количество	утверждено муниципальными органами на год	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение (возможное)	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
													код	наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
500430030006000	Обучающиеся	От 3 лет до 8 лет		Число детей	Человек	792	462,00	454,00	3 %					

линия основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Категории потребителей государственной услуги

лицеские лица в возрасте до 8 лет

Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер распроектированной услуги	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги				Показатель качества муниципальной услуги				
	Виды образовательных программ	Категория потребителей	Возраст обучающихся	Формы образования и формы реализации образовательных программ	Справочник периодов пребывания	единица измерения по СЖЕИ	код	утверждено в муниципальном законе на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	прочие отклонения	
													наименование
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
50001504003010						Доля реализованных (зачисленных) детей (детей-инвалидов) в дошкольных образовательных учреждениях и для детей-инвалидов дошкольного образовательного учреждения	Процент	744	96,00	90,00	3%		
						Доля трудоустроенных и работающих в сфере образования муниципальных учреждений и предприятий первой, второй, третьей и четвертой квалификационных категорий	Процент	744	53	81,6	3%		
		образовательные программы	От 7 лет до 8 лет	Очная	доля педагогов, имеющих высшее образование	Процент	744	75	82	82	3%		
					Доля педагогов, имеющих высшее образование	Процент	744	53	81,6	81,6	3%		
50003003003010					Доля реализованных (зачисленных) детей (детей-инвалидов) в дошкольных образовательных учреждениях и для детей-инвалидов дошкольного образовательного учреждения	Процент	744	96	90	90	3%		

