МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «КЭНЧЭЭРИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК» *г. Якутск, ул.Каландаришвили34/1, тлф 35-01-35, факс 35-04-44 detsad21@yaguo.ru*		**ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ КУОРАТТААҺЫ УОКУРУГУН МУНИЦИПАЛЬНАЙ ҮБҮНЭН ХААЧЧЫЛДАР ОСКУОЛАҺА КИИРИЭН ИННИНЭЭҺИ ОҺОЛОР ҮӨРЭХТЭРИН ТЭРИЛТЭТЭ «ОҺО САЙДАР КИИНЭ – 21 №дүх «КЭНЧЭЭРИ» ОҺО УЬУЙААНА»** *Дьокуускай к., Каландаришвили уул 34/1 Тлф 35-01-35, факс 35-04-44*

Утверждаю
Заведующая МБДОУ "ЦРР-
Д/с № 21 "Кэнчээри"
_____ Саввинова Ж.Н.

Результаты самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
"Центр развития ребенка – Детский сад № 21 "Кэнчээри"
городского округа "город Якутск" за 2019 год
(в соответствии с приказом Министерства образования
и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

г. Якутск, 2020 г.

Пояснительная записка

Процедура самообследования была проведена на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года №662 « Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса;
- организация учебного процесса;
- востребовательности выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели деятельности МБДОУ ЦРР – Д/с №21 «Кэнчээри», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	460
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	460
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	457
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	460/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/4,8/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/91,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/91,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/8,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/91,7%
1.8.1	Высшая	20/55,6%
1.8.2	Первая	7/19,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36/100%
1.9.1	До 5 лет	3/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	36/460
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1677 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть образовательной деятельности за 2019 год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри» открыл свои двери для детей дошкольников 25 декабря 1987 года. Учреждение скомплектовано на 460 детей от 3 до 8 лет. Детский сад ориентирован на организацию воспитательно-образовательной работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели с дневным 12-ти часовым режимом пребывания детей с 7.30 ч. до 19.30 ч. В здании детского сада находятся: 3 младшие группы, 3 средние группы, 4 старшие группы, 3 подготовительные группы, из них 1 коррекционная группа для детей с речевыми нарушениями, 2 кратковременные группы.

Воспитание и образование детей ведется на 2 языках (русском и якутском). Образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Региональная программа «Тосхол» под ред. Д.Г. Ефимовой, В.В. Аммосовой.

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение.

Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Полное официальное наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск».

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - Д/с №21 «Кэнчээри»

Юридический адрес: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 38/1

Местонахождение: 677013, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Каландаришвили 38/1

Учредитель: Окружная администрация города Якутска

Учредительные документы: Устав от 04.04.2016 г. № 527р, Лицензия серия 14 Л 01 №0001335, регистрационный номер №1415 от 18.12.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР «Детский сад №21 «Кэнчээри» городского округа «город Якутск» расположено в «Октябрьском» округе г. Якутска. Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 6346 кв.м. Общая площадь 3-х этажного здания детского сада составляет 3156.2 кв.м. На территории расположены 13 прогулочных игровых участков. Участки оснащены современными, безопасными игровыми и спортивными комплексами. На территории расположены зеленые насаждения, растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. Имеется хозяйственная зона, на которой установлен гараж для автомашины.

Установлен согласно постановлению Главы Окружной администрации города Якутска от 31 декабря 2009 года №169 «Об изменении режима работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск», и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 07.30 до l9.30 и праздничными днями.

Управление МБДОУ ЦРР – Д/с № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я) и Уставом ДОУ. Согласно ст. 35 п.2 Закона РФ «Об образовании» в детском саду имеется коллегиальный орган управления, имеющий решающие полномочия - это Общее собрание ДОУ, в состав которого входят педагоги и работники с правом решающего голоса, родители и представители общественности, с правом совещательного голоса. Решения Общего собрания являются обязательными. Наличие органов самоуправления участников образовательного процесса: родителей, педагогических и иных работников ДОУ.

На 01.01.2020 года в МБДО ЦРР-Детский сад№ 21 «Кэнчээри» функционирует l5 групп, из них 1 подготовительная группа «Мичээр» является коррекционной группой для детей речевыми нарушениями, 2 группы кратковременно пребывание детей:

- 2 младшая группа № 2 (с якутским языком обучения) «Сулусчаан» - 33 детей
- 2 младшая группа № 3 (с русским языком обучения) «Бэмби» – 27 детей
- средняя группа №1 (с якутским языком обучения) «Ымыычаан» — 36 детей
- средняя группа № 2 (с якутским языком обучения) «Кустук» – 38 детей
- средняя группа № 3 (с русским языком обучения) «Родничок»– 38 детей
- старшая группа № 1 (с якутским языком обучения) «Сардаана» – 37 детей
- старшя группа № 2 (с якутским языком обучения) «Күнчээн» – 35 детей
- старшая группа № 3 (с русским языком обучения) «Радуга» – 36 детей
- подготовительная группа № 1 (с якутским языком обучения) «Туллукчаан» - 34 детей
- подготовительная группа № 2 (с якутским языком обучения) «Чуораанчык» - 36 детей
- подготовительная группа № 3 (с русским языком обучения) «Солнышко» - 37 детей
- подготовительная группа № 4 (с якутским языком обучения) «Үрүмэччи» - 35 детей
- подготовительная логопедическая группа № 5 «Мичээр» – 16 детей
- кратковременная группы № 1 – 9 детей
- кратковременная группа № 2 – 9 детей

Итого: 456 ребенка

Детский сад на 01.01.2019 посещают:

- полные семьи - 424,
- не полная семья – 32,
- многодетные семьи (3-4 ребенка) – 157

Вывод: Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется на русском и якутском языках с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ Мо и Н РФ от 17 октября 2013 г. N l155).

Образовательный процесс в дошкольные учреждения направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа в группах организуется по перспективным планам, разработанным педагогами ДОУ, принятые на совете педагогов, утвержденных приказом заведующего.

Содержание рабочих программ, перспективных планов соответствует годовому календарному плану, учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – l ч 40 мин в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 гола) - 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности l5 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопии, дыхательные упражнения. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах с детьми 2-З лет организуется по подгруппам. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

- заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям;
- степени адаптации детей к детскому саду;
- уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-Детский сад N 21 «Кэнчээри» ведется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в Российской Федерации, реализуемых в детском саду примерных образовательных программ, основной общеобразовательной программы организации.

3. Оценка системы управления

l. Нормативно- правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление МБДОУ ЦРР-Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г.;

- Уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри»;

- Лицензией на правоведения образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри».

А также иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации в области образования и локальными документами разработанные педагогическим коллективом.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Совет педагогов ДОУ;
- Управляющий совет ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: В МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» содержание образования воспитанников охватывает следующие образовательные области:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание образования реализуется через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различного видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательные области реализуются в рамках:

- обязательной части дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) по Программе «От рождения до школы) под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевй -10 групп, по Программе «Мир открытий» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыкова, А.И.Буренина – 2 группы;

- части формируемой участниками образовательных отношений (не менее 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой, комплексной программе физического воспитания для ДОУ МО РС (Я) пол редакцией С.И.Захаровой, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи», В.В. Коноваленко.

С сентября 2019 года являемся:

- экспериментальной площадкой по апробации основной образовательной программы «Мозаический парк» под редакцией В.Ю.Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдышева с АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК» РС (Я) – 3 группы.

- лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» в рамках Федерального проекта «Растем в России» с ФГАОУ ВО «СВФУ ПИ» - 2 группы.

- стажировочной площадкой развития одаренности РС (Я) в образовательной среде ДОО и начальной школы.

- сетевое взаимодействие образовательного объединения педагогов «Арылы кустук» по разработке технологии этнокультурного образования «Педагогика олонхо «СЭДИП» РС (Я).

- городского сетевого образовательного объединения ДОУ г. Якутск: «Шахматы детям», «Робототехника в детском саду», Ассоциация национальных якутских ДОУ.

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья детей и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается, в то же время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (2, 3 группы здоровья) неуклонно растет. В течение года большое внимание уделялось совершенствованию здоровьесберегающей среды и практическому его применению. Педагоги и специалисты показали открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, обновлены материалы и оборудование по физкультурно-оздоровительной работе с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Проведен тематический контроль «Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению», даны рекомендации педагогам, проведен семинар-практикум «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО». В соответствии с планом проводились «Неделя здоровья», спортивные праздники и развлечения, а также педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО».

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и формирование здорового образа жизни.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ. и индекс здоровья по группам за 2018-2019 учебный год:

группа	Фактические дни посещений		Индекс здоровья	
	количество	%	количество	%
Сентябрь	5539	55,4	123	73,8
Октябрь	7206	72	199	57,7
Ноябрь	6203	62	115	75,5

Декабрь	6524	65,2	195	41,5
Январь	3653	36,5	115	24,5
Февраль	5648	56,5	116	24,7
Март	5236	52,4	196	41,8
Апрель	6585	65,9	149	31,7
Май	5663	56,6	52	11
Всего	5257	52,2	140	29,8

Таким образом, система работы по оздоровлению и осуществлению контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием детей за 2018-2019 гг. можно считать удовлетворительной. Продолжать разрабатывать модели внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий представлены в таблице. Педагоги большое внимание уделяют организации предметно-развивающей среды, применяют современные образовательные технологии (ИКТ, системно-деятельностный подход в образовательной работе, дидактические пособия). Коррекционная работа строится на основе интеграции педагогов и специалистов.

Возрастная группа		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Физическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2 младшая группа «Родничок»	Всего детей (39)										
	Высокий	12	24	10	21	18	24	21	28	24	30
	Средний	19	8	19	10	15	7	12	4	8	2
	Низкий	4	1	6	2	2	2	2	1	3	1
	Всего детей (%)										
	Высокий	34	73	29	64	51	73	60	85	69	91
	Средний	54	24	54	30	43	21	34	12	23	6
	Низкий	12	3	17	6	6	6	6	3	8	3
Средняя группа «Кунчээн»	Всего детей (37)										
	Высокий	10	23	13	24	8	21	7	14	10	18
	Средний	21	15	24	14	27	17	16	24	13	17
	Низкий	7	0	1		2	0	14		15	3
	Всего детей (%)										
	Высокий	26%	61%	34%	63%	21%	55%	18%	37%	26%	47%
	Средний	56%	39%	63%	37%	71%	45%	42%	63%	34%	45%
	Низкий	18%		3%		5%		37%		39%	8%
Средняя группа «Сардаана»	Всего детей (38)										
	Высокий	-	19	2	23	8	23	17	30	-	21
	Средний	27	17	31	14	27	14	20	7	12	14
	Низкий	10	1	4	-	2	-	-	-	25	2
	Всего детей (%)										
	Высокий	-	51,3	5,4	62,1	21,6	62,1	45,9	81,0	-	50,7
	Средний	72,9	47,2	83,7	37,8	75	38,8	55,5	19,4	32,4	38,8
	Низкий	27,7	2,7	11,1	-	5,5	-	-	-	69,4	5,5
Средняя группа «Радуга»	Всего детей (36)										
	Высокий	12	22	12	12	22	30	11	28	10	14
	Средний	24	14	18	24	14	6	25	8	22	22
	Низкий			6						4	
	Всего детей (%)										
	Высокий	33%	62%	33%	33%	62%	83%	30%	77%	27%	38%
	Средний	67%	38%	50%	67%	38%	17%	70%	23%	62%	62%
	Низкий	-	-	17%	-	-	-	-	-	11%	-
Старшая группа «Тулпукчаан»	Всего детей (36)										
	Высокий	6	26	3	12	33	35	13	33	1	26
	Средний	27	9	29	24	2	1	12	3	34	10
	Низкий	3	1	4	-	1	-	1	-	1	-
	Всего детей (%)										
	Высокий	16,6	72,2	8,3	33,3	91,6	97,2	36,1	91,6	2,7	72,2

	Средний	75,0	25,0	80,5	66,6	5,5	2,7	33,3	8,3	94,4	27,7
	Низкий	8,3	2,7	11,1	-	2,7	-	2,7	-	2,7	-
Старшая группа «Чуорааннык»	Всего детей (35)										
	Высокий	8	18	8	20	14	20	5	35	2	30
	Средний	27	17	27	15	21	15	30		33	5
	Низкий										
	Всего детей (%)										
	Высокий	22,8	51.4	22,8	57	40	57	14	100	5,7	85
	Средний	77,1	48,5	77,1	42,8	60	42,8	82,8		94	14
	Низкий										
Старшая группа «Мичээр»	Всего детей (19)										
	Высокий									1	3
	Средний	8	10	15	16	2	8	5	8	10	14
	Низкий	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2
	Всего детей (%)										
	Высокий									1.9	15.7
	Средний	42%	52.6	78.9	84.2	10.5	42	26.3	42	52.6	73.6
	Низкий	10.5	10.5	21.0	15.7	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5	10.5
Старшая группа «Солнышко»	Всего детей (38)										
	Высокий	7	34	17	33	17	34	17	34	14	34
	Средний	30	3	20	4	20	3	20	3	23	3
	Низкий										
	Всего детей (%)										
	Высокий	19%	92%	46%	89%	46%	92%	56%	92%	38%	92%
	Средний	81%	8%	54%	11%	54%	8%	54%	8%	62%	8%
	Низкий										
Старшая группа «Урумэччи»	Всего детей (35)										
	высокий	12	18	12	17	13	19	9	31	20	25
	средний	19	16	15	17	21	15	22	3	5	9
	низкий	3		7				3		9	
	Всего детей (%)										
	высокий	34,2	51,4	34,2	48,5	38,2	55,9	25,7	88,5	57,1	71,4
	средний	54,2	45,7	42,8	48,5	61,8	44,1	62,8	8,5	14,2	25,7
	низкий	8,5		20				8,5		25,7	
Подготовительная группа «Кустук»	Всего детей (37)										
	Высокий	25	31	11	25	29	35	34	36	18	27
	Средний	7	5	14	11	6	1	2		11	9
	Низкий	4		11		1				7	
	Всего детей (%)										
	Высокий	69	87.3	29.7	69	82.1	96.8	94	99.6	48.8	75
	Средний	19	12.7	40.5	30.5	15.9	2.8	5.5	0.4	30.5	25
	Низкий	11.9		29.8	0.5	2	0.4	0.5		20.7	
Подготовительная группа «Сулусчаан»	Всего детей (37)										
	Высокий	37	37			30	34	37	37	35	37
	Средний			23	35	7	3			2	
	Низкий			14	2						
	Всего детей (%)										
	Высокий	100	100					100	100	94	100
	Средний			61	94	81	92			6	
	Низкий			39	6	19	8				
Подготовительная группа «Бэмби»	Всего детей (37)										
	Высокий	17	25	21	27	17	27	29	29	23	27
	Средний	25	16	21	14	26	14	13	12	19	14
	Низкий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	Всего детей (%)										
	Высокий	39,5	58,1	48,8	62,8	39,6	62,8	67,4	67,4	53,5	62,8
	Средний	58,2	37,2	48,9	32,5	58,1	32,5	30,3	27,9	44,2	32,5
	Низкий	2,3	4,7	2,3	4,7	2,3	4,7	2,3	4,7	2,3	4,7
МБДОУ ЦРР-	Количество										
	Высокий	142	282	113	219	221	303	196	335	154	296
	Средний	231	125	246	182	178	102	185	75	193	109

	Низкий	38	6	52	12	12	8	30	3	64	8
	%										
	Высокий	34,5	68,3	27,5	53	53,8	73,4	47,7	81,1	37,4	71,7
	Средний	56,2	30,3	59,9	44	43,3	24,7	45	18,2	47	26,4
	Низкий	9,2	1,6	12,6	3	2,9	1,9	7,3	0,7	15,6	1,9

Необходимо также отметить победы наших воспитанников в рамках соревнований и конкурсов различного уровня:

Тема мероприятия	Ф.И.О. руководителя, должность	Участники, результативность (примечание)
Окружной уровень		
Окружной открытый 11 фестиваль – конкурс «Весенняя капель»	Кычкина Л.С., муз.рук-ль	Лауреат 3 степени -16 Дипломант 1 степени -1
	Габышева Т.Д., муз.рук-ль	ансамбль «Кустук» - Диплом победителя «Гран При-2019» Лауреат 1 степени -8 Лауреат 3 степени -16
Окружной фестиваль «С добротой в сердце»: - номинация «Лучшее хоровое пение» - номинация «Художественное самовыражение»	Иванова Г.И., Сивцева Н.Н., воспитатели, Кычкина Л.С., муз.рук-ль, Яковлева З.И., логопед	Диплом участника - 16
Окружной фестиваль творчества «Звездный дождь»	Данилова Т.Д., муз.рук-ль,	Диплом участника -1
	Данилова Т.Д., муз.рук.	Диплом участника -10
Окружной НПК «Первые шаги» «Животный мир Якутии из красной книги»	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Грамота 3 место -1
	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Диплом «Специальный приз» -1
Окружной НПК «Я исследователь»	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Диплом 1 место -1
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом 2 место -1
Творческий конкурс ДП и ИЗО «Винни Пух»	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Диплом 2 место -2
Конкурс чтецов «Поэзия романтизма»	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Диплом 2 место -1
	Дмитриева Е.И., Ефремова С .Н., воспитатели	Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -2
	Антонова Я.П., Захарова Е.М., воспитатели	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место -1
	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
Конкурс чтецов «Якутия мой край родной»	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Диплом 3 место -1 Диплом 2 место -1
Конкурс ДП «Цветы для мамы»	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Диплом 3 место -1
	Дмитриева Е.И., Ефремова М.Н., воспитатели	Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени -2
Конкурс ДП и ИЗО «Просторы небес полны тайн и чудес»	Дмитриева Е.И., Ефремова М.Н., воспитатели	Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -2
	Дмитриева Е.Н., Замятина Е.Ф., воспитатели	Диплом 1 степени Диплом 2 степени.
Конкурс «По страницам любимых книг»	Дмитриева Е.Н., Замятина Е.Ф., воспитатели	Диплом 3 место -3 Диплом 1 место -1
Творческий конкурс «Космос. Юрий Гагарин»	Антонова Я.П., Захарова Е.М., воспитатели	Диплом 1 место -1
Окружной спортивный конкурс «Мама, папа и я»	Птицына И.Н., рук.физ.	Грамота 2 место -1
Спортивные соревнования по национальным видам спорта: - по перетягиванию палки,	Птицына И.Н., рук.физ.	Грамота 1 место -4

- по прыжкам - перепрыгивание через нарты		
Окружной конкурс по шашки		Диплом 3 место -1
Окружные соревнования «А ну-ка мальчики!»		Команда «Кэнчээри» - Диплом 1 место
Окружные соревнования по настольным играм	Федотова С.Е., ПДО	Диплом 1 место -1 Диплом 4 место -1
Окружной смотр-конкурс строя и песни	Птицына И.Н., рук.физ.	Команда Моряков - Грамота 2 место Командир - Диплом «Лучший командир»
Муниципальный уровень		
Городской конкурс «Два голоса»	Данилова Т.Д., муз.рук-ль	Лауреат 3 степени -2 Лауреат 2 степени -1 Лауреат 1 степени -2 Диплом 2 степени -1 Диплом 1 степени -2
	Кычкина Л.С., муз.рук-ль	Диплом 2 степени -1 Лауреат 1 степени -1 Диплом 1 степени -1
Шахматная олимпиада И.Г.Сухина	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Грамота 1 место -1
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Грамота 1 место -1
1 открытый творческий конкурс чтецов “Подвиг народа в наших сердцах”	Федорова Г.Ф, Петрова С.И., воспитатели	Диплом 2 степени -2
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Лауреат -1
Городской фестиваль конкурс."Уруйдуубун торообут дойдубун" чабырхах "Тобо",	Семенова Л.Г., ПДО	Диплом 2 степени -1
Городской конкурс по риторике «Удивительное рядом»	Дмитриева Е.И., Ефрем ова Е.Н., воспитатели	Диплом 2 степени -1
	Яковлева З.И., логопед, Иванова Г.И., Сивцева Н.Н., воспитатели	Диплом 1 степени -2
Городской конкурс «Мое любимое стихотворение»	Яковлева З.И., логопед, Иванова Г.И., Сивцева Н.Н., воспитатели	Диплом «Самое оригинальное выступление» -1
	Тарабукина А.А., логопед	Диплом «Самое веселое стихотворение» -1
Городской конкурс «Бастын аа5ааччы»	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Диплом 1 место -1
Городской творческий конкурс рисунков «Якутия- город будущего» приуроченный году театра РФ	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1
Городская метапредметная олимпиада среди детей предшкольного возраста	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом 1 место -1
Открытый городской конкурс по робототехнике «Legobot-2019”	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Диплом 1 место -2
	Федотова С.Е., ПДО	Диплом 2 место -2
		Команда «Кэнчээри» - Кубок победителя
Городской творческий конкурс «Зимняя сказка» номинация «Изобразительное искусство»	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом 1 место -1
1 городской конкурс красоты и таланта «Маленькая Фея»	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом победителя «Гран При-2019» -1
П.А. Ойуунускай 125 саahын көрсө «Бастын литературнай – музыкальнай дьүhүйүү»	Семенова Л.Г., ПДО	Ансамбль «Кэнчээри» - Биhирэбил туоhута
Городском конкурсе по робототехнике и инженерии “Самоделкин”	Федотова С.Е., ПДО	Диплом 1 место -2

Городской фестиваль “Танцуй малыш”	Аммосова Т.И., хореограф	Лауреат 2 степени -1.
Республиканский (региональный) уровень		
Региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии»	Вырдылина Л.Н., Скрябина Н.В., воспитатели	Театр мод «Ымыычаан» - Диплом 1 степени
	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Театр мод «Кунду» - Лауреат 2 степени Театр мод «Солнышко» - Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени -2 Лауреат 2 степени -2
	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Театр мод «Урумэччи» - Лауреат 1 степени Диплом 3 степени -3 Диплом 1 степени -1 Лауреат 3степени -2 Лауреат 2 степени -2 Лауреат 1 степени -2
	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Театральная коллектив «Кустук» - Диплом 1 степени
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	театр мод «Феерия» - Лауреаты 3 степени Лауреат 2 степени -1
	Аммосова Т.И., хореограф	ансамбль «Солнышко» - Диплом 2 степени
	Семенова Л.Г., ПДО	ансамбль «Кэнчээри» - Лауреат I степени Лауреат 1 степени -2
	Кычкина Л.С., муз.рук.	ансамбль «Сардаана» - Лауреат 1 степени ансамбль «Урумэччи» - Диплом 2 степени ансамбль «Бэмби» - Лауреат 2 степени
	Габышева Т.Д., муз.рук.	ансамбль «Чуораанчык» - Лауреат 1 степени ансамбль «Солнышко» - Лауреат 2 степени Детский оркестр «Комус дор5оон» - Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени -1 Лауреат 2 степени -1
Республиканский конкурс детского творчества «ТВОЙ УСПЕХ»	Вырдылина Л.Н., Скрябина Н.В., воспитатели	Лауреат 1 степени -1 Лауреат 2 степени.-1
	Дмитриева Е.И., Ефремова М.Н., воспитатели	Лауреат 2 степени -1 Лауреат 3 степени -1
	Жиркова Л.В., Попова Г.И., воспитатели	Лауреат 1 степени -1 Лауреат 2 степени -1 Лауреат 3 степени -1
	Кычкина Л.С., муз.рук.	Ансамбль «Урумэччи» - Диплом 3 степени ансамбль «Бемби» - Диплом 1 степени Лауреат 1 степени -2
	Габышева Т.Д., муз.рук.	Ансамбль «Дьиэрэй» - Диплом победителя «Гран При- 2019» ансамбль «Чуораанчык» - Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени -1
	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Театр мод «Кунду» - Лауреат 2 степени

		Театр мод «Солнышко» - Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Лауреат 1 степени -1
	Аммосова Т.И., хореограф	ансамбль «Туллукчаан» - Лауреат 3 степени
Республиканский заочный конкурс авторских песен Н. Макаровой «Кемус ыллык»	Кычкина Л.С., муз.рук.	ансамбль «Сардаана» - Лауреат 3 степени ансамбль “Туллукчаан” - Лауреат 2 степени Дует - Диплом победителя «Гран При-2019» Ансамбль «Сулусчаан» - Лауреат 2 степени
I республиканский конкурс детского творчества «Академия талантов»	Дмитриева Е.И., Ефремова М.Н., воспитатели	Театр мод «Туллукчаан» - Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени -2 Лауреат 3 степени -2
	Варлаиова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Театр мод «Кунду» - Лауреат 1 степени Театр мод «Солнышко» - Лауреат 3 степени
	Антонова А.Н., Филиппова Н.Н., воспитатели	Театр мод «Урумэччи» - Лауреат 3 степени Диплом 1 степени -5 Диплом 3 степени -2 Диплом «Лучший чтец» -1
	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом 2 степени -1 Диплом «Лучший чтец» -1 Лауреат 1 степени -1
	Кычкина Л.С., муз.рук.	Ансамбль «Урумэччи» - Лауреат 1 степени ансамбль «Туллукчаан» - Дипломант 3 степени ансамбль «Бэмби» - Диплом «Юные таланты» Лауреат 1 степени -1
	Аммосова Т.И., хореография	Ансамбль «Солнышко» - Дипломант 1 степени
	Семенова Л.Г., ПДО	Дуэт - Лауреат II степени ансамбль “Кэнчээри” - Диплом победителя «Гран При-2019»
VIII республиканский фольклорный фестиваль “Өбүгэ быстыбат ситимэ”	Семенова Л.Г., ПДО	Ансамбль «Ча5аара» - Диплом 3 степени ансамбль “Дьиэрэй” - Лауреат II степени ансамбль “Чуопчаар” - Лауреат III степени
2 открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники великой победы»	Аммосова Т.И., хореограф	Ансамбль «Кэнчээри» - Лауреат 3 степени
	Кычкина Л.С., муз.рук.	Лауреат 2 степени -1 Диплом “Дебют фестиваля 2019” -1
II открытый республиканский фестиваль анимации «Мультляндия»	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Театральный коллектив «Кустук» - Диплом 2 место
Республиканский фестиваль роботехники «РобоТС»	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Команда «Кустук» - Диплом 2 место
Республиканская Шахматная олимпиада Всероссийского конкурса	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	Грамота 1 место -1
Республиканское соревнование «Мама, папа и я спортивная семья»	Птицына И.Н., рук.физ.	Грамота 2 место -1

1 республиканский конкурс красоты и таланта «Маленькая Фея»	Кычкина Л.С., муз.рук., Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом победителя «Гран При – 2019» -1
Республиканский конкурс декоративно-прикладного искусства «Герои произведений XIX века»	Брызгалова Л.А., Охлопкова Т.А., воспитатели	Диплом 1 место -1
1 республиканском дистанционном (заочном) смотре-конкурсе песни и строя «Дорогами Победы»	Птицына И.Н., рук.физ.	Команда «Моряков» - Грамота 2 место Командир - Грамота 3 место
1 республиканский дистанционный (заочный) конкурс «Космос аартык – Дорога в космос»	Федотова С.Е., ПДО	Диплом 3 степени -2 Диплом победителя -2
Ассамблея народов РС(Я) “Сила Победы в единстве народов”	Габышева Т.Д., м уз.рук.	ансамбль «Чуораанчык» - Лауреаты 3 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Басни дедушки Крылова»	Иванова Г.И., Сивцева Н.Н., воспитатели	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -1
	Жиркова Л.В., Попова Г.И., воспитатели	Диплом 1 место -1
Всероссийский творческий конкурс «Дети и солнце»	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Коллективная работа - Диплом 2 место
Всероссийский дистанционный творческий конкурс «23 февраля»	Жиркова Л.В., Попова Г.И., воспитатели	Диплом 1 место -2 Диплом 2 степени -1
3 Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос»		
Международный уровень		
Международный ИОР «Шаг вперед» конкурс «Подарок для самой – самой!», «Весна в нашем творчестве»	Коркина Е.А., Абрамова Е.Н., воспитатели	Дуэт - Диплом 2 место -2 Коллективная работа - Диплом 1 место -2 Трио - Диплом 1 место
Международный сайт конкурсов «Маленькая страна творчества» конкурс рисунков «Акварелька», «Здравствуй, Солнышко!»		
Международный детско-юношеский фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Вырдылина Л.Н., Скрябина Н.В., воспитатели	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени
	Иванова Г.И., Сивцева Н.Н., воспитатели	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Лауреат 3 степени
	Дмитриева Е.И., Ефремова М.Н., воспитатели	Диплом 2 степени
	Дмитриева Е.Н., Замятина Е.Ф., воспитатели	Диплом 3 степени Лауреат 3 степени
	Тихонова В.В., Ефремова С.Н., воспитатели	театр моды «Кустук» - Лауреат 1 степени
	Жиркова Л.В., Попова Г.И., воспитатели	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
	Данилова Т.К., Петрова Т.П., воспитатели	Театр мод «Сардаана» - Диплом победителя «Гран При-2019»
	Семенова Л.Г., ПДО	Ансамбль «Ча5аара», ансамбль «Дьиэрэй» - Лауреаты 1 степени ансамбль “Чуопчаар” Лауреат III степени Лауреат I степени -3
	Аммосова Т.И., хореограф	ансамбль «Туллукчаан» - Лауреат 3 степени ансамбль «Смугляночка» - Лауреат 3 степени

	Кычкина Л.С., муз.рук.	Ансамбль «Сардаана», Ансамбль «Туллукчаан» - Лауреат 2 степени Ансамбль «Орогой», Ансамбль «Урумэччи”, Ансамбль «Бэмби» - Лауреат 3 степени Ансамбль «Сулусчаан» - Диплом 1 степени Лауреат 2 степени -1
	Габышева Т.Д., муз.рук.	Ансамбль «Кунчээн», Ансамбль «Радуга» - Лауреат 3 степени Ансамбль «Чуораанчык” - Лауреат 2 степени ансамбль «Кустук” - Лауреат 1 степени
Международном фестивале творчества для детей «Созвездие талантов»	Варламова К.Н., Гаврильева М.Ф., воспитатели	Диплом 1 степени -1

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Характерными особенностями являются целесообразное использование новых педагогических технологий, что позволяет повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 01.01.2020 г 100 %.:

- высшее образование – 33 педагога – 91,6 %;
- среднее специальное - 3 педагогов – 8,4 %.

Уровень квалификации педагогов:

- высшее квалификационное категория - 20 педагогов – 55,6 %;
- первая квалификационная категория - 7 педагогов - |19,4 %;
- соответствие занимаемой должности - 6 педагогов – 16,7 %.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 3 педагогов -8,3 %;
- свыше 30 лет - 15 педагогов – 41,7

Возраст педагогических работников:

- до 30 лет - 6 педагогов – 16,7 %
- от 55 лет -3 педагогов – 8,3 %.

В 2019 году аттестацию прошли 3 педагогов, повысили уровень квалификации 23 педагогов.

Всего педагогов в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
36	10	11	29	-

Методическая служба дошкольного образовательного учреждения предоставляла возможность всем педагогам повышать свой профессиональный уровень, свое методическое мастерство через различные формы обучения: городские методические объединения, курсы повышения квалификации, в том числе, дистанционные, обучение в высших и средне-специальных педагогических учебных заведениях.

В ДОО работают грамотные и квалифицированные педагоги и специалисты. Сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. В детском саду создана «Школа молодого педагога», “Педагог наставник”. Методическая работа проводились в виде мастер-классов, совместные проекты, поделились молодыми кадрами с опытом работы и др.

Вся методическая работа с педагогами и специалистами проводилась в соответствии с годовыми задачами ДОУ.

Ежегодно воспитатели активно участвуют в конкурсах различного уровня. Так в этом году педагоги приняли участие

Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях):

Тема мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия, тема	Результативность (примечание)
Республиканский форум «Дошкольное образование: инвестиции в будущее»	15 педагогов	участие	сертификат
Республиканский семинар-практикум «Роль национальных видов спорта и народных игр в физической развитии дошкольников»	Птицына И.Н.	участие	сертификат
Городской по национальным спортивным настольным видам спорта в номинации «Иэрэгэй»		участие	Грамота 2 место
Публикация в журнале «Столичное образование №5-6», октябрь, 2018 г.		Тема «Организация работы по обучению детей старшего дошкольного возраста якутским национальным прыжкам	Свидетельство
Республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа – образовательная марка - 2018»	Семенова Л.Г	выступила проектом “Организация кружка олонхо в ДОО”	сертификат
Республиканском курсе при АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II»		мастер-класс “Герои олонхо по технике по тестопластике”	сертификат
Республиканскай семинар-практикум «Арылы кустук» биир ситим холбоһук «Олоҥхо тылын-өһүн туттуу: о5ону сайыннарыыга олуктар»		выступила с докладом «О5ону олонхо5о уьуйуу	сертификат
Публикация в личном сайте - infourok.ru https://infourok.ru/user/semenova-lyudmila-grigorevna1;		Рабочую программу кружка ДИП «Сонор»	свидетельство
		«Чабыр5ах - о5о төрөөбүт тылын иҥэринэригэр төһүү күүс буолар»	свидетельство
Публикация сайт журнала «Вестник педагога» http://vestnikpedagoga.ru/		Методическая разработка «Осуохай для детей подготовительной группы»	свидетельство
Публикация сайт Всероссийского издания "Слово педагога" https://slovopedagoga.ru		Сценарий якутской сказки «Меткий и Чуткий» по мотивом сказки М. Ефимова	свидетельство
Международный конкурс педагогов: «Исследовательские и научные работы, проекты»		Название работы: Настольные игры («хаамыска», «хабылык»)	Диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогов: «Творческие работы педагогов»		Название работы: Кукольный театр по мотивом олонхо «Ньургун Боотур Стремительный»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогов: «Педагогические проекты»		Название работы: «Здоровый ребенок – здоровая нация	Диплом победителя

Трансляция на республиканском уровне СМИ по ТВ в передаче «Полярная Звезда»	Кычкина Л.С.	Распространение опыта работы	Показ передачи
Публикация на социальной сети MAAM.RU	Аммосова Т.И.	“Танец как средство эстетического воспитания”	Благодарность
Городском логопедическом месячнике «Совершенствование речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста детей с ОВЗ»	5 педагогов	Показ открытого НОД	сертификат
Республиканском лингво-культурологическом диктанте в рамках проведения Международного года языков коренных народов	3 педагога	участие	сертификат
I республиканском турнире по национальным настольным играм среди педагогов ДОУ РС(Я) в номинации хаамыска	Дмитриева Е.И.	участие	Грамота 4 место
Республиканской выставке-семинаре «Педагогический потенциал авторских игр и игрушек»	6 педагогов.	участие	сертификат
Пятый международный конкурс «Квиллинг», сайт конкурсов «Маленькая страна творчества»,	Коркина Е.А.	работа «Подсолнухи»	Диплом 1 место
Публикация на сайте www.malenkajastrana.ru jn			Сертификат
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов»		тест: Дошкольная педагогика	Дипломы победителей 1 степени
Республиканских курсах о распространение опыта	4 педагога	по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе д\сада, обеспечивающая реализацию программы «Мозаика»	Сертификат
Городской семинар «Ийэ тыл кэскилэ»	Антонова Я.П.	мунньах кыттыылаа5а	сертификат
Публикация на сайте «Конспект комплексное занятие «Весенний ручеек»		Время знаний	свидетельство
2 открытый межнациональный республиканский фестиваль наследники Великой Победы,		участие	диплом участника
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» всероссийский конкурс		«Лучший конспект занятия в ДОО»,	Диплом 1 место
Агентство педагогических инициатив Призвание, 6 Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»		Конкурсная работа	Диплом 2 место
XI Международные научно-практические конференции		распространения	сертификат

«Научные исследования: от теории к практике»,			
Республиканском семинаре «Работа с детьми с ОВЗ»	Тихонова В.В.	распространение опыта	сертификат
Городской конкурс в номинации «Новогодняя открытка» среди работников профсоюза	Антонова А.Н.	участие	Диплом победителя
Городской конкурс в номинации «Новогодняя маска» среди работников профсоюза	Филиппова Н.Н.	участие	сертификат
Республиканской педагогической ярмарки «Сельская школа & образовательная марка – 2018» на площадке защиты проектов	4 педагога.	Тема «Повышение качества образования через проектную деятельность в ДОО»	Сертификат
Республиканской выставке «Шахматы детям» в рамках церемонии вручения ежегодной стипендии «Знанием победишь!» Первого Президента РС (Я) М.Е.Николаева	Платонова А.В.	за обобщение опыта работы	Сертификат
Республиканской шахматной НПК «Шахматы в системе образования РС (Я) выступление на тему «Шахматы – детям», участие на выставке «Шахматная планета – 21»,		за распространение опыта работы	Сертификат
Городской фестиваль среди педагогов ДОУ “Славлю Республику мою!”	Федорова Г.И.	участие	диплом
Городской педагогический конкурс на фестивале молодых педагогов ДОО “Педагогический олимп”	Замятина Е.Ф.	участие	диплом
Всероссийского педагогического конкурса в номинации методическая разработка		Конкурсная работа: современные проблемы обучения разговорному якутскому языку русскоязычных детей старшего дошкольного возраста.	Диплом 2 место
Всероссийского педагогического конкурса в номинации Применение ИКТ а учебном процессе		Конкурсная работа: современные проблемы обучения разговорному якутскому языку русскоязычных детей старшего дошкольного возраста.	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации основы дошкольной педагогики		участие	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ФГОС дошкольного образования		участие	Диплом 3 место
Публикации учебного материала на вебкафедре http://inpo/s-vfu.ru,		Название публикации: «В детском саду».	Сертификат

http://inpo.s-vfu.ru/news/wp-content/uploads/sites/2/2019/01/Zamyatina-Ekaterina-Filippovna.pdf			
Публикации Всероссийским сетевым изданием «Педагогические курсы» : https://pedcom.ru/publications/4/1347438/		СМИ материал: современные проблемы обучения разговорному якутскому языку русскоязычных детей старшего дошкольного возраста	Свидетельство
Всероссийский конкурс для педагогов Выготского “Рыбаков фонд 2018”		участие	сертификат
Городском МО логопедов	Яковлева З.И.	Выступление “Совершенствование речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возрастадетей с ОВЗ”	сертификат
Член экспертной комиссии по аттестации МО г. Якутска	Жиркова Л.М.	эксперт	сертификат
Член за активное участие в городском смотре ООД «Молодые-молодым» УО ОА г. Якутска МО молодых старших воспитателей «Истоки», апрель 2019 г.		В качестве эксперта	Благодарность
В качестве члена городском фестивале по выразительному чтению «П.Дмитриев – детям» совместно с Управлением Октябрьского округа г. Якутска.		В качестве жюри	сертификат
Республиканском научно-практическом семинаре “Методика работы с интерактивным полом, мультимедийными дидактическими пособиями для ДОО компании “Новый диск”, 2018 г.	Федотова С.Е.	участие	сертификат
Республиканском научно-практической конференции “Реализация концепции по повышению правовой культуры населения РС(Я): вектор развития”2018г		участие	сертификат
3 межрегиональной научно-практической конференции “Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы” в рамках реализации приоритетного проекта “Доступное дополнительное образование для детей” 2018		участие	сертификат

Проведение мероприятий (детских и педагогических конкурсов, в своём ДОУ (федеральных, республиканских, городских, окружных):

Дата проведения	Тема семинара	Количество выступающих	Количество присутствующих

сентябрь 2018	Подготовка на Всероссийский конкурс участника «Воспитатель года 2017»	1	10
октябрь 2018	Семинар со студентами СВФУ ПИ «Организация познавательно-речевого развития дошкольников через образовательную деятельность в группах ДОУ»	5	25
Октябрь 2018	Круглый стол обсуждения по преемственности с МБОУ «СОШ № 31»	5	22
ноябрь 2018	Проведение студентами СВФУ ПИ открытые НОД в средней группе “Радуга”	5	10
декабрь 2018	Семинар-практикум для МО логопедов «Совершенствование речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста детей с ОВЗ» г. Якутск	3	15
Декабрь 2018	Проведение мастер класс по олимпиаде ЖИПТО “Сонор”, посвященный к юбилеяю.	4	86
январь 2019	Проведение открытых НОД студентам практикантам	5	15
Февраль 2019	Педсовет с МБДОУ “СОШ № 31”, МБДОУ ЦРР – Д/с № 52 “Белочка” по проекту финанасового обучения	4	20
Март 2019	Проведение ток-шоу на тему “Сахалыы о5ону санардыы” с участием СМИ РС (Я), Ассоцация “Женщин Якутии”, НВК РС (Я) и родителей	12	48
апрель 2019	Проведение отрытого диалог а “А5а оруола уол о5ону иитиитигэр” с участием СМИ РС (Я), Ассоциация “Лига отцов Якутии”, СРК “Модун”, Кадетская школа, доцент кафедры психологии СВФУ, тренер по плаванию МБДОУ ЦРР-Д/с№ 26 “Кустук”	8	52
Май 2019	Проведение открытого мероприятия для МО пол ПДО г. Якутска	3	12

Вывод: педагогический коллектив ДОУ работоспособный, энергичный, отсутствует текучесть педагогических кадров. Воспитатели и специалисты ДОУ находятся в курсе событий, происходящих в педагогическом мире, следят за новинками литературы, систематически повышают свое мастерство и профессионализм, занимаются самообразованием, перспективу работы видим в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДОУ, повышении компьютерной грамотности воспитателей.

6. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на производственных совещаниях. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления соответствуют нормам.

Для всестороннего развития личности детей в детском саду имеется музыкальный зал с современными музыкальными инструментами, физкультурный зал, оснащенный мягкими модулями, спортивным инвентарем.

Группы обустроены с учетом СанПиН, детская мебель подобрана и промаркирована по ростовым показателям для профилактики нарушений осанки, 13 группах имеется спальня, все они оборудованы выдвижными трёхъярусными кроватями. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. В каждой возрастной группе оформлены центры, насыщенные необходимым оборудованием и материалом для организации разных видов детской деятельности.

На территории ДОУ созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности на прогулочных участках.

Начали обустройство спортивной площадки, спортивно-игровой комплекс и др. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает лицензированная сигнализация, видеонаблюдения.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-разовое питание на основе примерного 20-дневного меню.

В дошкольное учреждение медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием и аптечками для оказания первой медицинской помощи.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: довести работу расширение и обновление спортивной площадки на территории ДОУ, произвести капитальный ремонт помещений: кухни, санузел в 2-х группах; ремонт вентиляционной системы; заменить окна на пластиковые, сделать дизайн 3 этажа для расширения кабинетов дополнительного образования.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, один раз в год проводится испытание спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале, на спортивной площадке и на групповых участках. В группах обеспечена комфортная безопасная предметно-развивающая среда. В текущем году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах.

В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информациионно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 98 %. Оформлена подписка для педагогов на 15 периодических издания: «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего», «Обруч», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник педагога психолога», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Управление ДОУ» (с приложением), «Дошкольное образование», «Музыкальный руководитель», «Медицинский работник», «Логопед», «Инструктор по физической культуре», «Нормативно-правовые документы для руководителей».

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, рабочими тетрадями.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан и регулярно заполняется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

- с целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ЩОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, в ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия:

- в группах имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD, ноутбуки 12 групп, экраны 10 групп, интерактивную доску имеют 6 групп;

- музыкальный зал оснащён современной аппаратурой с микрофонами, музыкальным центром, микшером, цифровой пианино, ноутбуком, проектором, интерактивной доской, компьютером, процессором, принтером;

- физкультурный зал оснащён современным спортивным оборудованием, имеется музыкальный центр.

Кабинеты специалистов:

- учитель-логопед, имеется необходимое оборудование для занятий по сенсомоторному развитию детей, интерактивная песочница, ноутбук, комплект для логопедических занятий, принтер и др.;

- педагог-психолог, имеется центр уединения, релаксационный бассейн и др., ноутбук, принтер, игровой приставкой для занятий;

- педагоги дополнительного образования укомплектованы компьютерами, принтерами.

В кабинете для развития инженерно-техническое, логико-математическое оснащен комплектом кубиков «Денеша», легоконструкторами и др. установлена неутбуки, набором «Наураши», перворобатами «WeDo», «WeDo 2.0», планшетами «Самсунг» 4 шт., интерактивной доской и др..

Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется моноблок, принтер, проектор, ноутбук.

Кабинет заведующего оборудован моноблоком, принтером, выход в интернет «Ростелеком», которым могут пользоваться через вайфай все.

Кабинет делопроизводителя оборудовано компьютерами и принтером рабочее место и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в ДОУ в хорошем состоянии. Но требуется еще приобрести интерактивные доски, проекторы, ноутбуки для 7 групп, ламинатор, брошуратор в методическом кабинете, цветной принтер.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; Уставом Учреждения; Положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования (Приказ ф 04-04/01-0l от 01.09.2015г).

Основаными процедурами оценки качества образования в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» являются:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- Сведения о педагогическом составе.

- Педагогический стаж педагогов;

- Качественный анализ педагогических кадров.

2. Качество материально-технических условий:

- Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (информационно - технологическое обеспечение, наличие интернета, сайта);

- Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС;

- Паспорт развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений, кабинетов; программно-методическое обеспечение образовательного процесса (методическая литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, ИКТ, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал).

3. Качество организации учебно-воспитательного процесса (профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению качества образования):

- Аттестация педагогических работников:

- СЗД;

- Первая и Высшая квалификационная категория;

- Повышение педагогического мастерства (курсы повышения квалификации).

Образовательные достижения воспитанников:

-позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- участие детей в мероприятиях на уровне муниципалитета, РС (Я), РФ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах равного уровня:

- Рейтинг ДОУ (участие педагогов в окружных, городских, республиканских, федеральных мероприятиях);

- Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 21 «Кэнчээри»;

- Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах педагогов на разных уровнях.

Вывод: сложившаяся в МБДОУ ЦРР - Детский сад № 21 «Кэнчээри» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.